



Forstærket dialog med Ranum Skole

Dato: 24.09.19
Tidspunkt: 19.00-20.15
Sted: Ranum Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Bestyrelsen inklusive medarbejdere og ledelse og Anders Norup

Fraværende:

Du bør læse følgende: Vedhæftede bilagsmateriale

Du bør medbringe: Tanker og ideer

Ordstyrer: Anders Norup

Referent: Anders Norup

Formål med mødet: Børne- og Familieudvalget havde temadrøftelse om et fagligt og økonomisk bæredygtigt skolevæsen den 22. januar 2019. Børne- og Familieudvalget besluttede på udvalgsmødet den 5. februar 2019

- at der på forårets dialogmøder sættes et punkt på om faglighed og bæredygtighed, som udgangspunkt for en åben debat.
- at Skole- og Dagtilbudschefen i efteråret 2019 deltager i en dialog om faglighed og bæredygtighed på bestyrelsesmøder med de skoler, der er under eller kommer under 80 elever i grundskolen eller 45 elever i udskoling i denne byrådsperiode. Udvalget orienteres herom efterfølgende.
- at der arbejdes videre med det faglige niveau på skolerne i forlængelse af 2022planens indsatser.

Børne- og Familieudvalget foreslår, at der afvikles et temamøde i Byrådet om fagligt og bæredygtigt skolevæsen

Pind 2 uddybende

Børne- og skoleudvalgets flertal (Rasmus Vetter, Niels Heebøll, Ilse Skadhauge og Henrik Dalgaard) vedtog den 15. november 2015, at udvalget vil følge den fremtidige udvikling af skolestørrelser, således at den enkelte skole og udvalget har en dialog om, at bæredygtigheden og kvaliteten fastholdes. Dialogen forstærkes, hvis en skole har færre end 80 børn fra 0.-6. klasse, eller en overbygning har færre end 45 elever.

1. Indledning og gennemgang af relevant data v/Anders

a) Elevantal 5. september 2019

110.

b) Fremskrivning ud fra kendte fødselstal og indskrivningsprocent

Falder til 74 over 6 år. Indskrivningsprocenten er 48 %. Her er et potentiale.

c) Flyttemønstre til/fra skolen

+ 6 og - 112. Heraf 81 til Friskoler. Ranum Skoles helt store udfordring er to Friskoler og Vester Hornum Skole. Har ikke mærket, at Overlade er kommet til som skoledistrikt, da der blev Friskole. Processen omkring skolestruktur har været hård for Ranum Skole - stemning fra Overlade er anstrengt.

d) Eksamenskarakterer m/u socioøkonomisk vægtning

Scorer under socioøkonomisk niveau de foregående 3 år. De aktuelle tal er 5,1 mod kommunalt 6,8. Et stort opmærksomhedspunkt. Hanne har analyseret på tallene. Der er forskel på, om børnene har

gået på Ranum Skole hele skoleforløbet eller er kommet til i udskolingen. Skolen vil fremadrettet have en skærpet opmærksomhed på, om børn udefra bliver taget godt nok imod. Drøftet særlig indsats i november/december for 9. klasse elever og om indsatsen i ”læseferien” kan optimeres.

e) **Nationale tests**

50 % målsætning ikke opfyldt i læsning men i matematik. Hæver de dårligste i både dansk og matematik. Er der en indsats i læsning? Ja. Lokal testplan. Klassekonferencer. Fokus flytter mest over på den skriftlige, hvor det er et gab. Hvad er normen for afleveringer – spændende med videndelen med andre skoler. Arbejder med genrekendskab.

f) **Trivselsmåling**

Langt de fleste børn trives. Drøftet opmærksomhedspunkter.

g) **Kompetencedækning**

64,2 % (86,9 %) – her er et forbedringspunkt. Skolen har en gjort en indsats.

h) **Undervisningsprocent**

771 – i den høje ende.

i) **Regnskabsresultat**

+ 1.167.283 – 4,8 % fint, men i den høje ende. Arbejder bevidst med en struktur, der kan vare ved i de fremtidige år. Derfor spares der op, så personaleudsving minimeres.

j) **Eksklusionsprocent**

Arbejder godt med inklusion.

2. ”Inspirationsmateriale til skolevæsener og skoler”. Materialet er delt op i følgende områder:

a) **Skolens omdømme**

b) **Kend forældrene i jeres lokalområde**

c) **Målgruppe og pral af det rigtige**

d) **Tidlig kontakt til forældrene og skoleindskrivning**

e) **Fastholdelse af elever**

f) **Brug medierne**

g) **Tal der taler**

Hvilke tanker sætter dette materiale i gang hos jer?

Skolen vil tænke over hvordan de kommunikerer til forældrene ud fra de forskellige forældretyper. Blandt andet omkring evt. kommende profildrøftelse.

Valg/tilvalg af folkeskole er ikke kun et skoleproblem, det er et kommune-/landsproblem. Ønsker sig positiv fokus på Ranum Skole fra fx Borgmesterens side – signalværdi. Kommunal kampagne om valg af folkeskolen.

Markedsføringskampagne – vil gerne have hjælp fra forvaltningen hertil. Alle nye forældre ved ikke, at de hører til Ranum Skole. Folk ved slet ikke, at der er vuggestue i Ranum. Anders foreslår, at det kunne kobles sammen med profilarbejdet. Bestyrelse og medarbejdere kan her definere de 3-4 områder, de gerne vil være kendt for.

Idrætsforeningen kunne denne bruges til at binde området sammen.

Forældreengagement har skolens fokus. Det kan blive bedre.

Er der områder, som skal sættes fokus på?

3. **Konklusion. Hvad kan jeg (Anders) bringe med tilbage til Børne- og Familieudvalget?**

Hjælp omkring profilarbejdet

Hjælp omkring markedsføring

Tydeligere på den kommunale hjemmeside, at der er Vuggestue

Kunne sundhedsplejersken tage pjece med ud i skoledistriktet til nyfødte?

Kan skolen få at vide, at der er født et barn i distriktet?

At politikerne signalerer, at de er stolte af deres folkeskoler. Evt. i en kampagne.

Både medarbejdere, bestyrelse og ledere brænder for Ranum Skole. Hanne udtaler, at alle gør et godt arbejde for de elever, der går på Ranum Skole.

Yderligere kommentarer: