



Forstærket dialog med Ullits Skole

Dato: 23.09.19
Tidspunkt: 19.00-20.00
Sted: Ullits Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Bestyrelsen inklusive medarbejdere og ledelse og Anders Norup

Fraværende:

Du bør læse følgende: Vedhæftede bilagsmateriale

Du bør medbringe: Tanker og ideer

Ordstyrer: Anders Norup

Referent: Anders Norup

Formål med mødet: Børne- og Familieudvalget havde temadrøftelse om et fagligt og økonomisk bæredygtigt skolevæsen den 22. januar 2019. Børne- og Familieudvalget besluttede på udvalgsmødet den 5. februar 2019

- at der på forårets dialogmøder sættes et punkt på om faglighed og bæredygtighed, som udgangspunkt for en åben debat.
- at Skole- og Dagtilbudschefen i efteråret 2019 deltager i en dialog om faglighed og bæredygtighed på bestyrelsesmøder med de skoler, der er under eller kommer under 80 elever i grundskolen eller 45 elever i udskoling i denne byrådsperiode. Udvalget orienteres herom efterfølgende.
- at der arbejdes videre med det faglige niveau på skolerne i forlængelse af 2022planens indsatser.

Børne- og Familieudvalget foreslår, at der afvikles et temamøde i Byrådet om fagligt og bæredygtigt skolevæsen

Pind 2 uddybende

Børne- og skoleudvalgets flertal (Rasmus Vetter, Niels Heebøll, Ilse Skadhauge og Henrik Dalgaard) vedtog den 15. november 2015, at udvalget vil følge den fremtidige udvikling af skolestørrelser, således at den enkelte skole og udvalget har en dialog om, at bæredygtigheden og kvaliteten fastholdes. Dialogen forstærkes, hvis en skole har færre end 80 børn fra 0.-6. klasse, eller en overbygning har færre end 45 elever.

1. Indledning og gennemgang af relevant data v/Anders

a) Elevtal 5. september 2019

80

b) Fremskrivning ud fra kendte fødselstal og indskrivningsprocent

Uændret. 92 % i indskrivningsprocent = flot!

c) Flyttemønstre til/fra skolen

+ 12 og – 72, heraf ca. 45 til udskoling i Farsø. Korrigeret for indskrivningsprocenten, så er der under 10 elever i fraflytning i skoleforløbet.

d) Eksamenskarakterer m/u socioøkonomisk vægtning

Ikke relevant

e) Nationale tests

50 % målsætning ikke opfyldt i læsning men i matematik. Andelen af dårlige læsere og matematikere faldet. Er der et potentiale i læsning? Skolen oplyser, at det er et opmærksomhedspunkt. Har sat ekstra indsats i gang i indskolingsområdet. Inddrager forældrene

heri, og er opmærksomme på, om der er et potentiale for endnu mere forældreinvolvering.

- f) Trivselsmåling
Meget god trivsel
- g) Kompetencedækning
84,5 % i kompetencedækning (86,9 %) – fint. Musik og tysk er en udfordring. Evt. gå sammen med de andre små skoler. Overbygningsskolen eller Kulturskolen.
- h) Undervisningsprocent
- i) **745 – fint.**
- j) Regnskabsresultat
- k) **+ 592.000 = 5,1 % fint. Opsparing til at udjævne personalereguleringer.**
- l) Eksklusionsprocent
Gode til at inkludere.

Bestyrelsen foreslår, at der centralt er ansat lærere til at være vikarer, når lærere er på kurser rundt omkring på kommunens skoler. Anders oplyser, at sådanne stillinger er vanskelige af besætte.

Dataene ser fine ud for Ullits Skole. Allerstørste udfordring er at der er for få børn. Drøftet markedsføring i eget distrikt indenfor de etiske rammer.

Der er ro i området, men ekstra møder med kommunen kan give usikkerhed.

2. "Inspirationsmateriale til skolevæsener og skoler". Materialet er delt op i følgende områder:

- a) Skolens omdømme
- b) Kend forældrene i jeres lokalområde
- c) Målgruppe og pral af det rigtige
- d) Tidlig kontakt til forældrene og skoleindskrivning
- e) Fastholdelse af elever
- f) Brug medierne
- g) Tal der taler

Hvilke tanker sætter dette materiale i gang hos jer?

Lukning af folkeskoler fører til friskoler. Begge dele er fint. Godt med nogle alternativer.

Forældre vælger meget tidligt skole. Allerede når de vælger pasning fra helt små. Skolen overvejer, at gøre noget i forhold til mødre/fædre hjemme på barsel.

Vigtigt med transport/skolebus. I yderområderne har de lettere til Farsø end til Ullits. Obs. på trafikfarlige veje.

Forældre vælger også skole efter god omtale. Det daglige arbejde. Fortsætte med at have gode data.

Forældre vælger skole efter tradition, men der kan være et potentiale i at kende skolen tidligt.

Politisk eller kommunal fokus på små skoler som problematiske, kan påvirke forældres valg af skole

Er der områder, som skal sættes fokus på?

3. Konklusion. Hvad kan jeg (Anders) bringe med tilbage til Børne- og Familieudvalget?

Tal skolerne op – der er ingen skoler, der er lukningstruede.

Tal de små skoler op – vi satser på dem.

Hjælp med at sprede den gode fortælling.

Vedligeholde dialogen med de små skoler – enten skolechefen eller politikerne.
