



Forstærket dialog med Vester Hornum Skole

Dato: 02.10.19
Tidspunkt: 19.00-20.00
Sted: Vester Hornum Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Bestyrelsen inklusive medarbejdere og ledelse og Anders Norup

Fraværende:

Du bør læse følgende: Vedhæftede bilagsmateriale

Du bør medbringe: Tanker og ideer

Ordstyrer: Anders Norup

Referent: Anders Norup

Formål med mødet: Børne- og Familieudvalget havde temadrøftelse om et fagligt og økonomisk bæredygtigt skolevæsen den 22. januar 2019. Børne- og Familieudvalget besluttede på udvalgsmødet den 5. februar 2019

- at der på forårets dialogmøder sættes et punkt på om faglighed og bæredygtighed, som udgangspunkt for en åben debat.
- at Skole- og Dagtilbudschefen i efteråret 2019 deltager i en dialog om faglighed og bæredygtighed på bestyrelsesmøder med de skoler, der er under eller kommer under 80 elever i grundskolen eller 45 elever i udskoling i denne byrådsperiode. Udvalget orienteres herom efterfølgende.
- at der arbejdes videre med det faglige niveau på skolerne i forlængelse af 2022planens indsatser.

Børne- og Familieudvalget foreslår, at der afvikles et temamøde i Byrådet om fagligt og bæredygtigt skolevæsen

Pind 2 uddybende

Børne- og skoleudvalgets flertal (Rasmus Vetter, Niels Heebøll, Ilse Skadhauge og Henrik Dalgaard) vedtog den 15. november 2015, at udvalget vil følge den fremtidige udvikling af skolestørrelser, således at den enkelte skole og udvalget har en dialog om, at bæredygtigheden og kvaliteten fastholdes. Dialogen forstærkes, hvis en skole har færre end 80 børn fra 0.-6. klasse, eller en overbygning har færre end 45 elever.

1. Indledning og gennemgang af relevant data v/Anders

a) Elevtal 5. september 2019

135.

b) Fremskrivning ud fra kendte fødselstal og indskrivningsprocent

Falder til 107 på 6 år. Indskrivningsprocent på 78 %. Er her et potentiale? Skolen har en målsætning om at hæve det. Skolen er opmærksom på, at valg af børnepasning ofte er lig med valg af skole.

c) Flyttemønstre til/fra skolen

+ 34 og – 55. Heraf 8 til Friskole. 20 til Farsø og 14 til Hornum. Der er tilført et område til VHS distrikt, som ligger tættest til Farsø. Skolen er optaget af at undersøge dette nærmere.

d) Eksamenskarakterer m/u socioøkonomisk vægtning

6,9 sidste år – bedste i mange år. Klarer sig generelt lidt under det kommunale gennemsnit, men som forventet efter socioøkonomisk indeks. Lille elevgruppe.

-
- e) Nationale tests
Opfylder ikke i læsning eller matematik. Der er et potentiale her.
 - f) Trivselsmåling
Generelt i trivsel. Der er nogle opmærksomhedspunkter.
 - g) Kompetencedækning
96,2 % (86,9 %) = meget fint.
 - h) Undervisningsprocent
762 = fint
 - i) Regnskabsresultat
- 170.000 (1,2 %) = ok. (LBO)
 - j) Eksklusionsprocent
Arbejder godt med inklusion.

Kan sundhedsplejen dele materiale rundt til børn i distriktet?

Skolen arbejder med et forslag til gæstedagpleje.

Skolen er nysgerrig på, hvor de børn, der ikke går på skolen, bliver passet.

Læsning. Skolen har fokus på dette og har sat tiltag i gang. Blandt andet forældrelæsning på 5. kl. sammen med Folkebiblioteket, 4. kl. med i kommunalt læseprojekt og en kommende indsats for alle elever på skolen henover vinteren. Har ligeledes tiltag på vej i børnehaven.

2. "Inspirationsmateriale til skolevæsener og skoler". Materialet er delt op i følgende områder:

- a) Skolens omdømme
- b) Kend forældrene i jeres lokalområde
- c) Målgruppe og pral af det rigtige
- d) Tidlig kontakt til forældrene og skoleindskrivning
- e) Fastholdelse af elever
- f) Brug medierne
- g) Tal der taler

Pral af det rigtige – det er skolen bevidst om, at den kan blive bedre til.

Hjemmesiden – når AULA er på plads vil den blive opdateret.

Overvejer om Facebook kan bruges til noget.

Anbefaling fra forvaltningen om en markedsføringsstrategi – det er skolen med på.

Åbent hus dag 1-2 dage om året – skolen vil arbejde videre hermed. Der skal være noget at komme efter.

Videoinslag fra bestyrelsen/ledelsen/lærere.

Skolens ledelse er en autoritet – stil sig til rådighed for medierne herom. Fx arbejdet med mange børn fra plejefamilier.

Hvilke tanker sætter dette materiale i gang hos jer?

Er der områder, som skal sættes fokus på?

3. Konklusion. Hvad kan jeg (Anders) bringe med tilbage til Børne- og Familieudvalget?

100 % opbakning til skolen fra bestyrelse, medarbejdere og ledelse.

Forvaltningen leverer yderligere data til skolen efter ønske.

Skolen fremsender på et senere tidspunkt ønske om gæstedagpleje til B&F.

Skolen arbejder videre med en lang række tiltag. Der er en bruttoliste, som skal prioriteres.

Yderligere kommentarer