



Forstærket dialog med Vestrup Skole

Dato: 18.09.19
Tidspunkt: 19.00-20.20
Sted: Vestrup Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Bestyrelsen inklusive medarbejdere og ledelse og Anders Norup

Fraværende:

Du bør læse følgende: Vedhæftede bilagsmateriale

Du bør medbringe: Tanker og ideer

Ordstyrer: Anders Norup

Referent: Anders Norup

Formål med mødet: Børne- og Familieudvalget havde temadrøftelse om et fagligt og økonomisk bæredygtigt skolevæsen den 22. januar 2019.

Børne- og Familieudvalget besluttede på udvalgsrådet den 5. februar 2019

- at der på forårets dialogmøder sættes et punkt på om faglighed og bæredygtighed, som udgangspunkt for en åben debat.
- at Skole- og Dagtilbudschefen i efteråret 2019 deltager i en dialog om faglighed og bæredygtighed på bestyrelsesmøder med de skoler, der er under eller kommer under 80 elever i grundskolen eller 45 elever i udskolingen i denne byrådsperiode. Udvalget orienteres herom efterfølgende.
- at der arbejdes videre med det faglige niveau på skolerne i forlængelse af 2022planens indsatser.

Børne- og Familieudvalget foreslår, at der afvikles et temamøde i Byrådet om fagligt og bæredygtigt skolevæsen

Pind 2 uddybende

Børne- og skoleudvalgets flertal (Rasmus Vetter, Niels Heebøll, Ilse Skadhauge og Henrik Dalgaard) vedtog den 15. november 2015, at udvalget vil følge den fremtidige udvikling af skolestørrelser, således at den enkelte skole og udvalget har en dialog om, at bæredygtigheden og kvaliteten fastholdes.

Dialogen forstærkes, hvis en skole har færre end 80 børn fra 0.-6. klasse, eller en overbygning har færre end 45 elever.

1. Indledning og gennemgang af relevant data v/Anders

Anders gennemgik beslutningen ovenfor. Han besøger de næste uger Vestrup, Ullits, Gedsted, Ranum og Vester Hornum. Politikerne ønsker ikke at lukke skoler men en konstruktiv dialog.

- Elevtal 5. september 2019 - 68**
- Fremskrivning ud fra kendte fødselstal og indskrivningsprocent – vækst i elevtal. Ca. 70 % i indskrivningsprocent. Historisk har indskrivningsprocenten været omkring de 70 %. Skolen har gjort mange tiltag, men et større skoledistrikt, som blev tillagt skolen for to strukturdebatter siden, får ikke forældrene til at vælge anderledes. Skolen redegjorde for forventninger til andre og højere elevtal. De forventer 84 elever i 2020/21 og 83 elever i 2023/24 ud fra konkret kendskab til børn, der går i Kernehuset.**
- Flyttemønstre til/fra skolen + 11 og – 92 (heraf ca. 40 i overbygningen på ØMS). Når der korrigeres for indskrivningsprocenten, er der et fastholdelsespotentiale på 10-15 elever. Bestyrelsen har afviklet et stormøde, hvor der var gennemgang af tallene. Det har givet ro på.**
- Eksamenskarakterer m/u socioøkonomisk vægtning ikke relevant**

-
- e) **Nationale tests – læsning ikke opfyldt 50 % målet. Matematik – 50 % målet opfyldt. Generelt bedst i matematik. Bliver ramt af få elever, så en elev tæller mange procent. Har sat en indsats i gang i læsning, og der begynder at kunne ses resultater i de mindste årgange i forhold til den kommunale testpolitik.**
 - f) **Trivselsmåling fin 0-3 kl., fin 4-6. kl. Skolen udtrykker stor tilfredshed med nogle fantastiske trivselsmålinger.**
 - g) **Kompetencedækning lavere end kommunen, forståeligt, obs. punkt. Der er sket en stigning. I dette skoleår undervises der i alle fag af linjefaglærere eller lærere med kompetencer svarende hertil undtagen i kristendom og tysk. Trods lavt timetal påvirker disse to fag statistikken negativt.**
 - h) **Undervisningsprocent 751 timer - fint**
 - i) **Regnskabsresultat overført + 380.787 fra 2018 – 3,0 % - meget flot. Skolen oplyser, at det er gemt til at udligne elevudsving, så der ikke skal ske personalereduktion – rettidig omhu.**
 - j) **Eksklusionsprocent meget lav. Kan svinge qua det lave elevtal.**

2. "Inspirationsmateriale til skolevæsener og skoler". Materialet er delt op i følgende områder:

- a) Skolens omdømme
- b) Kend forældrene i jeres lokalområde
- c) Målgruppe og pral af det rigtige
- d) Tidlig kontakt til forældrene og skoleindskrivning
- e) Fastholdelse af elever
- f) Brug medierne
- g) Tal der taler

Hvilke tanker sætter dette materiale i gang hos jer?

Skolens umiddelbare oplevelse er, at de har været rundt om mange af tiltagene. Har kontaktet alle mulige forældre, deltager i Kimbrerfesten, har babyklub med mere. Kunne måske informere mere. Holdes der stormøder, så kommer ikke alle forældre.

Forældrene ved ikke, at de hører til Vestrups Skoledistrikt. Kan kommunen hjælpe os med det? – fx at sundhedsplejersken har en pjece med ud, at det står tydeligt på den digitale pladsanvisning, at Vestrup i den digitale pladsanvisning tydeligt fremgår med vuggestue mm. Skolen oplever, at det allerede er der, hvor forældrene vælger dagpleje/vuggestue, at det reelle skolevalg finder sted.

Skolen giver udtryk for, at de skal være bedre til at fortælle om det, der er gang i. Forvaltningen foreslår, at bestyrelsen vedtager en strategi for kommunikation – hvor tit, hvilke medier, hvilket budskab, hvilken målgruppe, hvem er ansvarlige. Kommunens kommunikationsafdeling kan evt. være behjælpelig hermed.

Skolen oplyser, at strukturen nu er tilpasset til økonomien. Der rykkes nu på pædagogikken med blandt andet faglig fredag og profil mm. Skolens profil er UDESKOLE. Skolen vil brande sig i forhold til en særlig didaktik, der blandt går ud på at koble teori på praksis. Skolen oplever succes med samlæsningen, og der gøres meget ud af at fastholde skoleindskrivningen. Der deles flyers ud til alle potentielle børn, og der afholdes indskrivningsdag med åben skole og teater. Alle lærere har desuden afsat tid til individuelle elevsamtaler.

Skolen har fat i vejafdelingen omkring manglende skiltning ved Svoldrupvej. Forvaltningen kan evt. hjælpe.

Forvaltningen opfordrer skolen til at indtænke LBO fra starten af i udeskolekonceptet.

Skolen arbejder allerede differentieret med kontakt til forældrekrædsen.

Er der områder, som skal sættes fokus på?

Taget ovenfor

3. Konklusion. Hvad kan jeg (Anders) bringe med tilbage til Børne- og Familieudvalget?

- At der er arbejdet med mange tiltag i forhold til tiltrækning og fastholdelse.
 - At strukturen nu er tilpasset til økonomien, og at der er fuld gang i den pædagogiske udvikling. Skolen er i udvikling og fremdrift og har forældrekredsens opbakning.
 - At skolen ønsker arbejdsro til egne projekter. Hold fast i 2022planen – sæt ikke mere i gang.
 - At kunne trække på kommunen til hjælp omkring kommunikationsstrategi, skiltning, tydeligere markering på pladsanvisningen
 - At sundhedsplejerskerne har en pjece med ud til alle nyfødte børn i skoledistriktet med information om distriktets skole.
 - At skolen forventer højere elevtal end det matematisk skitserede qua konkret kendskab til indskrevne børn i LBO'.
 - At skolen ønsker at påpege, at lavt elevtal giver store udsving i statistikkerne, og at særligt kompetencedækningen skævvrides af tysk og kristendom trods lavt timetal.
-

Yderligere kommentarer:

Der blev givet udtryk for et godt møde, og Anders forsikrede, at han ikke var sendt ud med en skjult dagsorden.