

ØSTERMARKSKOLEN

Østre Boulevard 41, 9600 Aars

Tlf.: 9966 8855



Forsøg efter Folkeskolelovens § 55

Østermarkskolen ønsker, at Vesthimmerlands kommune søger om lov til at fravige folkeskoleloven vedrørende karaktergivning. Østermarkskolen ønsker således karaktergivning allerede fra 7. klasse.

Formål og beskrivelse af forsøget

Siden indførelsen af skolereformen og uddannelsesparathedsvurderingen har skolen oplevet frustrerede elever og forældre, når de inden jul i 8. klasse er blevet vurderet ”ikke uddannelsesparate”. Skolens medarbejdere evaluerer løbende elevens faglige niveau til skole-/hjem samtalerne og i de forskellige fag via Meebook. På trods af dette oplever vi, at de unge kan have svært ved at have et realistisk billede af deres egen faglighed og øvrige kompetencer.

Ved at indføre karaktergivning allerede i 7. klasse tror vi på, at elever og forældre vil kunne få et mere motiverende forløb, så uddannelsesparathedsvurderinger vil blive mere meningsfuld, når den udfyldes i 8. klasse.

Arbejdet med at gøre eleverne uddannelsesparate starter ikke først i midten af 8. klasse. Lærerne evaluerer løbende elevernes præstationer, men vi mener, at karakteren kan gøre forældre og elever endnu mere målrettede på et tidligere tidspunkt i processen. Eleverne efterspørger allerede i 7. klasse mere end den mundtlige feedback på deres arbejde, altså et fagligt standpunkt i form af vurderingen på karakterskalaen.

Vi ønsker at italesætte karaktergivningen i 7. klasse, som en konkret vurdering af elevens faglige niveau, hvor skolen i tæt samarbejde med både elever og forældre kan arbejde målrettet med den enkelte elevs udviklingsplan.

Karaktergivningen, startende allerede fra 7. klasse, vil ændre arbejdet med uddannelsesparathedsvurderingen således, at fagligt svage elever vil få et bedre indblik i hvilke faglige eller personlige mål, der skal nås. Her vil det også være muligt fra skolens side at iværksætte eventuel støtte, fagligt og socialt, som kan hjælpe eleven. De fagligt stærke elever vil med de nye adgangskrav til gymnasiale uddannelser også få et indblik i hvilke fag, der eventuelt måtte kræve ekstra indsats.

Ved karaktergivning allerede fra 7. klasse vil forældrene også have en større forståelse for elevens faglige udfordringer eller manglende kompetencer, og samarbejdet vil derfor blive mere en fælles opgave, end det opleves i dag.

Alt dette skulle gerne give eleverne et mere realistisk billede af deres faglige ståsted, som de kan bringe i spil, når de i oktober/november skal angive deres foreløbige valg af ungdomsuddannelse. Dette foreløbige valg, der er grundlag for den samtale lærerne og UU har omkring elevernes uddannelsesparathed.

Forsøgets varighed

Østermarksskolen vil gerne indføre karaktergivning allerede fra skoleåret 19/20 og de næste 5 skoleår.

Evaluerings af forsøget

Forsøget evalueres efter følgende plan.

1. Ved skoleårets afslutning afholder skolens ledelse en evalueringsamtale med medarbejderne på 7. årgang. Forsøget drøftes og evalueres ud fra følgende spørgsmål:
 - Hvordan har eleverne reageret på karaktergivningen?
 - Hvordan har forældrene reageret på karaktergivningen?
 - Har karaktergivningen udmøntet sig i konkrete handleplaner for alle elever?

- Hvordan ser det ud i forhold til parathedsvurderingen i kommende skoleår?
 - Hvilke overvejelser har lærerne gjort sig inden karaktergivningen?
 - Har det indflydelse på elevernes engagement i undervisningen?
2. Skolebestyrelse laver ligeledes en evaluering hvert år i forsøgsperioden, her spørges konkret indtil forældrenes og elevernes oplevelse med karaktergivningen.
- Hvilken betydning havde det for eleven/ forældrene, at der blev givet karakter allerede i 7. klasse?
 - Har karaktergivningen øget dialogen mellem skole og hjem?
 - Oplever I større sammenhæng i forhold til karaktergivning og uddannelsesparathedsvurdering?
3. Ligeledes evaluerer skolebestyrelse følgende:
- Er elevernes karakterer til folkeskolens afgangseksamen forbedret set over de fem år?

Vedhæftet er en skriftlig udtalelse fra skolebestyrelse

Med venlig hilsen

Skoleleder Solveig Ø. Kristensen og viceleder Karen Bech,
Østermarkskolen