

Hørings svar til Læsepolitik, ordblindpolitik og handleplaner

Høringspunkt	<p>Administrationen indstiller</p> <ul style="list-style-type: none">- at Børne- og Familieudvalget sender læsepolitik, ordblindpolitik og handleplaner i høring frem til og med den 8. november 2018.- at Børne- og Familieudvalget endeligt vedtager læsepolitik, ordblindpolitik og handleplaner på mødet den 28. november 2018 <p><i>Godkendt</i></p>
Høringsberettiget	<p>Alle folkeskolerne, 10. kl. centret, Vestermarksskolen, CKU og Limfjordsskolen. Aalestrup Realskole og dagtilbuddene får planen tilsendt og <i>kan</i> afgive høringssvar.</p>
Høringsberettigedes bemærkning	<p>Det er godt:</p> <p>Skolebestyrelsen: <i>Det er positivt med en ambitiøs politik og høje målsætninger</i></p> <p>Lokal-MED: <i>Det er svært at overskue - og gennemskue - de meget ambitiøse og fyldige målsætninger. Ikke skole-fag-faglige personer har svært ved at læse og forstå politikkerne.</i></p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</p> <p>Skolebestyrelsen:</p> <p>Lokal-MED: <i>Testplanen: Obs på at frivillige test er obligatoriske i VHK, og at de ikke kan bruges flere gange. (Side 9 -10)</i></p> <p>Andet:</p> <p>Skolebestyrelsen: <i>Det er vigtigt, at der gives de fornødne ressourcer i form af tid og økonomi til at implementere politikkerne og udføre det arbejde, der skal til for at nå målene.</i></p> <p>Lokal-MED: <i>Ønsker belyst, hvad det socioøkonomiske index dækker over/defineres ved (side 2) (et socioøkonomisk index for hele kommunen, for skoledistriktet eller...?). Usikkert ud fra teksten, <u>hvad</u>, der sammenlignes <u>hvornår</u>.</i></p> <p><i>Små skoler kan være stærkt udfordret i sammenligninger af en årgang med samme årgang på andre skoler (små årgange og store udsving i elevsammensætning)</i></p>

Vi så hellere, at vi kunne følge den enkelte årgang, og den enkelte elevs, faglige progression.