

Handleplan læsepolitik 2018-2022

År	Kompetenceløft	Vidensdeling it-instruktørnetværk	Vidensdeling læsevejledernetværk	Implementering og forankring
	Ansvarlig: læsekonsulent	Ansvarlig: læsekonsulent	Ansvarlig: læsekonsulent	Ansvarlig skolens ledelse
2018-19	Implementering af lokale it-kurser: Kursus i CD-ord uge 32 3 fyraftenskurser i CD-ord til pæd. personale	Etablering af it-instruktørnetværk. 3 møder Vidensdeling om undervisning og implementeringsprocessen vedr. it-kurser.	Læsepolitikken, herunder ordblindepolitik, gennemdrøftes. Fokus på hvordan vejlederne kan understøtte implementeringen af læsepolitikken.	Læsepolitik og handleplan offentliggøres og drøftes. Der udpeges tovholdere, der sætter implementeringsproces i gang.
2019-2020	Kompetenceløft vedr. de fem nøglekompetencer <ul style="list-style-type: none"> børnehaveklasseledere og dansklærere i indskoling (Al ka lær / Syntetisk lydmetode) dansklærere på mellemtrinnet Forældreinddragelse (modul i læringsledelse)	Udforme funktionsbeskrivelse. 3 møder i løbet af skoleåret	Netværket videndeler om udvikling af lokale handleplaner Læsevejlederne følger kompetenceløftet tæt. Vidensdeling om lokale procedurer omkring ordblindepolitikken.	Med udgangspunkt i lokale data udformes en lokal handleplan for læsning vedr. fokuspunkt 1 og 5. Skolens lokale test-og evalueringsplan tilpasses den kommunale testplan. I forlængelse af ordblindepolitikken (fokuspunkt 4) udformes der ligeledes en lokal procedure for identifikation, tiltag og opfølgning på ordblindhed.
2020-2022	Kompetenceløft vedrørende fokuspunkt 2 og 4 <ul style="list-style-type: none"> faglig læsning, mellemtrin og overbygning ordblindeundervisning. Særlig tilrettelagt læseundervisning til ordblinde. (f.eks. læringskonsulent fra ministeriet) 			Faglærere inddrages i lokale procedurer vedr. faglig læsning. Kvalificering af den særligt tilrettelagte læseundervisning til ordblinde.
2022				Mål og effektmål evalueres. Endvidere evalueres kompetenceløftet af lærere og pædagoger.