

Der er afgivet svar fra alle 12 skoler. Dels fra MED udvalg, dels fra skolebestyrelser og MED-udvalg og skolebestyrelser.

At sprog-læseklassen nedlægges.

I 6 af svarene, der er indkommet vedrørende dette punkt, er der positive tilkendegivelse til. Dels gives der udtryk for, at der er forståelse for, at tilbuddet nedlægges pga. lille elevtal dels, at det er godt, at eleverne går i almenklasse i egen skole. Gerne iværksættelse af sprog- og læseindsats decentralt med pædagogtimer, efteruddannelse og løbende vejledning fra CPP.

5 svar giver udtryk for, at det er en dårlig ide.

Svarene indeholder, at det er vigtigt, at kvaliteten i tilbuddet sikres, blandt andet ved, at eleverne kan tildeles flere timer, og at personalet har de rette kompetencer. En skole foreslår, at der foretages en analyse af området inden der tages stilling til en evt. decentralisering af området. En anden, at læsetræningen i almenklassen ikke er muligt, da børn med svære sproglige vanskeligheder vil have svært ved at lære sprog af andre børn og i støjende miljøer. En anbefaling om at evaluere efter cirka et år.

At der decentralt iværksættes en særlig sprog-læseindsats som beskrevet for de elever, der har omfattende sprog-læsevanskeligheder

4 svar er positive overfor dette, dog fra en af skolerne med en bemærkning om, at det skal være lærertimer, der tildeles, så opgaven ikke blot tillægges den enkelte klasses lærere. En anden skoler pointerer, at visitationsprocessen må være anderledes end ved andre specialtilbud, da der i disse sammenhænge skal være afprøvet mange pædagogiske og didaktiske tiltag. I så fald kan skolen ikke tilslutte sig dette, da den efterfølgende bevilling vil være lavere end det allerede afprøvede. En opmærksomhed på, at det skal være uddannet personale og tilført økonomiske ressourcer til de enkelte skoler.

Forslag til ændringer:

Der gives udtryk for en uklarhed over antallet af timer, der tildeles samt hvilken faggruppe, der skal varetage sprog-læseindsatsen. Skal det være pædagoger eller lærere?

At der for de 3-4 visiterede elever aftales individuelle løsninger i forbindelse med tilbagevending til distriktsskolen.

Der gives udtryk for, at dette er en god ide. Det er vigtigt med de individuelle løsninger og forløb. Der bør være opmærksomhed på overgangen så viden og indsats bliver overført modtagende skole. Der skal stadig være en opmærksomhed på, at der tildeles tilstrækkelige midler og det i høj grad vægtes, at det er lærertimer pga. det faglige indhold.

At AKT og AKT+ ikke længere betegnes som "heldagstilbud". Men på samme vilkår som kommunens øvrige SFO tilbud i specialklasserne er et tilbud, hvor der er forældrebetaling.

Der er afgivet 5 positive svar. Der foreslås fra en enkelt bestyrelse, at der kan være nogle familier, der har et behov for SFO og disse skal have mulighed for at søge dispensation til elever fra 4.-6. klasse og evt. pædagogisk friplads.

Der er 8 svar vedrørende forslag til ændringer. Her gives der udtryk for en bekymring for de børn, der ikke kan komme i SFO, da de måske kommer til at "hænge på gaden", eller forældrene fravælger tilbuddet pga. økonomien. Der er et forslag om at gøre SFO gradvis betalingsfrit, så det sikres, at eleverne fortsat har mulighed for at komme i SFO. Endvidere et forslag om, at en eventuel besparelse skal tilfalde børne-/skoleområdet, således at forældrene hjælpes med at søge friplads, hvis det er en mulighed.

At SFO tilbuddet i Generelle ændres fra almen SFO til special SFO og målgruppen udvides til 0.-6. klasse

Positive tilkendegivelser til dette.

At taksten til SFO Generelle forhøjes med 4521,- kr. pr. elev uanset klassetrin

7 hørings svar giver udtryk for, at det er en god ide. Dog giver et enkelt svar udtryk for, at takstforhøjelsen er for stor. I materialet står at tildelingen øges, her i skabelonen står, at taksten forhøjes.

2 svar vedrører forslag til ændringer. Det ene, at der ikke opleves en sammenhæng mellem de behov/ressourcer børnene kommer med og de ressourcer, der er til børnene. Et andet svar giver udtryk for, at det er svært at forstå, hvor tallet 4521,- kr. kommer fra. Endvidere udtrykkets, at de går ud fra at forældrebetalingen ikke forhøjes for et barn i 'Generelle' og at der udelukkende er tale om en forhøjet kommunal udgift.

Andet

Den nuværende visitationsprocedure er lang og det frygtes, at det bliver det samme for SL børn.

Materialet der er sendt til høring virker uigennemskueligt og ikke gennemarbejdet.

Det er generelt svært at forholde sig til nedlæggelse, besparelse, prisforhøjelser mv. på områder, som der ikke er indgående kendskab til.

De decentrale løsninger, som er mere fleksible er rigtig godt. F.eks. ordpiloterne. Kunne man gøre noget lignende med familieklasseforløb?