

Hørings svar til digitaliseringsstrategi-

Høringsberettiget: Alle dagtilbud og skolers MEDudvalg og bestyrelser. 10. kl. Centret, Vestermarkskolen, CKU, Limfjordsskolen og Aalestrup Realskole.

	Bemærkninger til strategien		Bemærkninger til handleplanen		Bemærkninger til økonomien		Andet
	Det er godt	Det vil vi forslå, bliver ændret	Det er godt	Det vil vi forslå, bliver ændret	Det er godt	Det vil vi forslå, bliver ændret	
Eksempel							

<p>Hornum Skoles fælles svar</p>	<p>Det er særdeles positivt, at der overordnet sættes en kommunal retning omkring digitalisering. Vi vil få devices, som starter op på meget kort tid, og vi slipper for brug af software og antivirusprogrammer, og der kræves ingen for opdateringer. På sigt bliver det formodentligt billigere i samlet IT-indkøb</p> <p>Den digitale dannelse er i fokus.</p> <p>Det er positivt at IT-styregruppen udskyder beslutningen om hvilket devices, som skoler og institutioner skal benytte fremadrettet, og ser nærmere på Microsoft mini-PC</p>	<p>Vi stiller spørgsmål ved "Mål: Samarbejde mellem forældre og institution". Det tager erfaringsvis mere end fem år, før forældrene er på omgangshøjde med nye systemer.</p> <p>"Digitalisering danner grundlag for styrket dialog og samarbejde mellem forældre og institution om børns og unges læring og trivsel" – men den tid det tager en rum tid, før forældrene er skarpe og fortrolige, i brugen af de nye programmer.</p> <p>Vi mener, det er nemmere at snyde i eksamenssituationer med delinger af dokumenter når eleverne benytter Chromebooks, da man skal se direkte på skærmen, for at se de dokumenter der deles.</p>	<p>Ensretning af devises, gør at brug og vedligeholdelse bliver billigere og formodentligt mere effektivt.</p> <p>Chromebooks kræver ikke opdateringer</p>	<p>Vi har lagt store undervisningsressourcer i at implementere ordforslagsprogrammer, som ikke kan bruges på Chromebooks</p> <p>Vi har en del ordblinde elever, som benytter sig af Nota (for at få oplæst fagbøger hver dag), og vi mener ikke at AppWriter er tilstrækkeligt, blandt andet grundet dårligere lyd.</p> <p>Opgradering af netværk skal foretages over fem år – det bør være fuldt udbygget fra starten, så vi sikrer at der er netkapacitet. Vi ved, at Chromebooks skal bruge meget mere "Internet-motorvej" for at fungere.</p> <p>Skolen skal til at investere for at nogle af Smart-board funktionerne opretholdes - faktisk bliver Smart-boardet reduceret til en skærm, når de skal styres af en Chromebook, dvs. touch funktionen ikke længere fungerer.</p> <p>Vi vil - selv med uddannelse/anvisninger - få nogle massive udfordringer, når der skal logges på når Chromeboks medbringes uden for skolen.</p> <p>Det fremføres, at Chromebooks er billigere i anskaffelse end computere – men Hornum skole har det antal</p>		<p>Generelt vil de udgifter, som skolen påføres ved overgang til Chromebooks, kun kunne findes et sted, nemlig ved personalereduktion. Derved forringes kerneopgaven, til fordel for IT. Vi foreslår, der findes løsninger, så skoler og institutioner ikke bliver økonomisk belastet med den nye digitaliseringsstrategi.</p>	<p>Uanset hvilken beslutning der tages IT-strategisk, skal alle ansatte i institutioner og skoler, være fortrolige med brugen af devises og programmer inden elevernes ibrugtagen.</p>
<p>Hornun Skoles MED udvalg</p>							

Farsø Skole fælles svar	Det er fornuftigt at have en strategi		hvis alle elever får device til rådighed At man bruger cromebook i indskoling og pc i overbygningen	Det skal løses, så vi fortsat kan bruge vores digitale tavler. At citrix skal kunne køre hensigtsmæssigt på cromebook, hvis det er det man vælger. Vi ser gerne at CD-ord kommer til at fungere på cromebook.	Dejligt med centralbetaling	At den enkelte skole ikke selv skal betale for udskiftning af AP'er.	
Ullits Skoles betyrelse		Vi undres over at der ikke er tag	At eleverne får 2 pc'er i deres skoletid	Vi mener at Ipads burde være en del af pakken Vi er usikre på programmernes funktion Det er et skridt tilbage, at de ikke er kompatible med de interaktive tavler da det fordrer en større investering med jamboards Vi er bekymret for om den trådløse hastighed er tilstrækkelig	Skolebestyrelsen er meget imod at det vil ligge skole og LBO's økonomi til byrde, især i denne tid hvor økonomien er presset og derfor anbefales klart økonomi model 1		
Ullits Skoles MED udvalg		Vi undres over at der ikke er tag	At udnytte de økonomiske midler bedst muligt	Vi forstår ikke, hvorfor Ipads ikke er med som en del af pakken, da de yngste (vuggestue og de yngste børnehavebørn) bedst kan bruge denne som redskab. Ipads er ligeledes handy forbindelse med filmoptagelse mv. Vi er forundret over at der står "afventer svar" og "det kan afklares" flere steder (særlig under programmerne). Det gør at vi ikke føler at vi kan afgive et entydigt svar. Administrationen er usikre på om vores systemer effektivt kan køre på chromebooks og sammenhængen til resten af kommunens administration som ikke skal have chomebooks! Det er et skridt tilbage, at de ikke er kompatible med de interaktive tavler, da det fordrer en større investering med jamboards. Vi er bekymret for om den trådløse hastighed er tilstrækkelig	I en i forvejen presset økonomi bliver det en udfordring med den økonomiske byrde der bliver pålagt skole og LBO ved forslag 2 og 3, derfor ser vi gerne, at model 1 bliver gennemført		

<p>V. Hornum Skole fælles svar</p>	<p>Som udgangspunkt tænker vi, at det er godt, at kommunen har en beskrevet strategi på området.</p>		<p>På orienteringsmødet d. 4. april 2019 blev de fremmødte præsenteret for et alternativ i form af en såkaldt mini-pc. Det er godt, at denne mulighed nu er med inde i billedet i den fremtidige handleplan. Alle ansatte er vant til at arbejde med Windows-baserede computere. Der er anvendt mange ressourcer på at oplære både de ansatte og elever i et program som f.eks. CD-ord. Disse ressourcer vil ikke være spildte, hvis mini-pc'eren i øvrigt kan være konkurrencedygtig i anskaffelse. Det er godt, at en endelig beslutning er udskudt til foråret 2020.</p>		<p>At der afsættes ekstra midler i model 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis den endelige beslutning bliver, at alle skal have chromebooks, så bør tidsplanen for at opgradere internetforbindelserne til skoler/institutioner afkortes væsentligt. • Hidtil har skolerne ikke haft udgifter til AP'ere m.v. Vi foreslår, at denne udgift fortsat afholdes for centrale midler. I øvrigt bør skolerne have økonomisk dækning for øgede driftsudgifter til kraftigere internetforbindelser, hvis dette ender med at blive resultatet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Målet med en implementering af en ny strategi må være, at der sker kvalitetsforbedringer på it-området. Vi er ikke overbeviste om, at den tilhørende handleplan sikrer disse kvalitetsforbedringer. • Vi er undrende overfor valget af chromebook. Ofte siger man, at skolen skal afspejle samfundet. Blandt skolens ansatte og forældre har vi ikke kendskab til, at der er én eneste ejer af en chromebook. Så der er en uoverensstemmelse her, som beslutningstagerne bør forholde sig til. • Vi er orienteret om, at prisen på en chromebook er lavere end på en pc, men vi har svært ved at overskue den samlede økonomi i den foreslåede
------------------------------------	--	--	---	--	---	---	--

<p>Aars Skoles fælles svar</p>	<p>Velbeskrevet og gennemarbejdet stykke arbejde.</p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: Medarbejdere, udskolings elever og ordblinde elever bør fortsat have mulighed for at arbejde windowsbaseret. Bl.a. med henblik på at understøtte den massive indsats, der er lavet i forhold til at klæde lærere og elever på til at benytte CD-ord. Det er vores overbevisning at, det at være tvunget til kun at kunne anvende Appwriter er ensbetydende med lavere kvalitet. Det vil være en stor forringelse af muligheden for ordblinde i forhold til at gå til prøve.</p> <p>Der må forventes, at der skal bruges en væsentlig</p>		<p>At afvente en alternativ windowsmaskine, hvilket vi ser som den bedste løsning.</p>	<p>At de ikke afklarede punkter afklares inden endelig vedtagelse.</p> <p>Før fx TRIO kan garanteres at virke via Citrix hjemmeopkobling ønskes der mulighed for ikke at være bundet op på en Chromebook som administrativ maskine.</p> <p>Er det en ok pris at betale, at underviserne ikke fremadrettet kan anvende interaktive tavler? Dette bruges særligt i de mindre klasser.</p>	<p>At det er centralt finansieret, da det ellers vil udhule økonomien yderligere.</p> <p>At det er tænkt økonomi til udskiftning af skærminstallationer i lokalerne.</p>	<p>At der udarbejdes en lignende beregning med udgangspunkt i at der opdateres så PC'ere kører med samme udskiftning grad som Chromebooks. Dvs. fortsætte med de kendte programpakker og kontorsuite.</p> <p>At der indtænkes økonomi til at medarbejderes PC'ere udskiftes i et passende interval. At elevernes PCere udskiftes samtidig med medarbejdernes.</p> <p>At det præciseres at beløbet på 3 mio. kr. fra 2020 er en permanent tilførsel til området. Uden slut dato.</p> <p>Hvad vil der ske ved stigende elevtal i hele kommunen, hvis det</p>	
--------------------------------	---	--	--	---	--	--	--

<p>Toppedalskolen fælles svar</p>	<p>Hensigten og målene er gode og helt rigtige.</p>	<p>I forhold til LBOen er målene meget ambitiøse. Vi kan kun være enige i, at børn og unge skal lære, at begå sig digitalt, at vi skal støtte og udfordre dem til en god digital dannelse, og skabe muligheder for at tilegne sig digitale færdigheder. Men vi mener det er tidligt, at skrive "fra barnets første møde med daginstitutionen". Ligeledes er det tidligt, at forvente, at 3-6 årige skal "kunne undersøge, analysere og producere", samt "begå sig socialt, etisk og kritisk i en digital verden". Det er begreber, der ikke er udviklet / færdigudviklet i den "virkelige verden", for denne aldersgruppe. Men at undersøge og eksperimentere vil selvfølgelig udvikle det 3-6 årige barns erfaringer og digitale færdigheder.</p> <p>I skriver, at eleverne skal lære</p>	<p>Hensigten om at få økonomien på skolerne til at hænge bedre sammen, ved fx at tænke i billigere IT er helt ok. Det vigtigste er brugeroplevelsen, som ikke må blive dårligere.</p>	<p>At digital dannelse/ "Dit liv på nettet" bliver gjort obligatorisk på alle skoler</p>	<p>Kun godt hvis forvaltningen selv finder midlerne til alle udgifter til både udstyr, kurser og tid.</p>	<p>Skolernes økonomi er max presset i disse år, hvor børnetallet er faldene.. Så denne udrulning må på intet tidspunkt resultere i yderligere omkostninger ude på skolerne, hverken økonomisk, i kurser eller i tid</p>	<p>Vi har en frygt for om en chrome-løsning vil fungere i forhold til læsesvage og ordblinde. Dog har vi på informationsmødet hørt at det fungerer på andre skoler.</p> <p>Det er vigtigt, at der bliver lavet en bank med videndeling i forhold til programmer, hvis der laves en chrome-løsning.</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	---	---	--

Gedsted Skole	Vi er glade for, at strategien gælder alle børn og alt pædagogisk personale således at også vores LBO bliver opdateret.	Vi har et ønske om, at vi selv må	At der centralt fra afsættes midler således at eleverne får Cromebooks to gange i løbet af deres skoletid. Ligeledes godt, at alt personale både i skole og børnehave får adgang til Cromebooks	Når alt personale i skoler og dagtilbud inkl. ledere arbejder med Google og G-suite, er det vigtigt at også vores samarbejdspartnere arbejder på samme platforme. I dag oplever vi fx problemer med indstillingsskemaer fra CPP, der er udarbejdet i Excel, når lærerne arbejder i Sheets. Vi vil foreslå, at den slags skemaer udformes i Google Forms frem for i et regneark.	Hvis strategien er udgiftsneutral for skoler, LBO'er og dagtilbud. Model 3 er at foretrække, så det er en del af driften hvert år	Vores IT-vejledere vil foreslå, at de bliver inddraget inden der investeres i de forskellige netværksløsninger. På denne måde, kan vi undgå, at der bruges unødvendige ressourcer.	
Vestrup Skole fælles svar	MED: Strategien er ambition og målrettet			SB: Man bør tænke på at tildele chromebooks, så hele hold (ikke årgangsklaser) kan få på samme tid. MED: Obs på omkostninger i forhold til APPs MED: Det er utidssvarende (anno 2019) ikke at investere i touch-skærme			

<p>Østermarkskolen fælles svar</p>	<p>Med hensyn til visionerne ser det fint ud, der er gode intentioner</p>	<p>Der er i strategien allerede taget et stilling til hvad der skal købes, vi ønsker mere frihed til den enkelte skole (s. 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> der skal være tilstrækkelig med net-forbindelse FØR vi skifter <input type="checkbox"/> Det undrer at der ikke foreslås en indkøringperiode, så ikke alle oplever "begynder-fejlene" <input type="checkbox"/> skolerne kan ikke investere i eget software, alt centraliseres, hvordan skal vi få den enkelte skoles ønsker til software til at hænge sammen med de pakker som der foreslås indkøbt? <input type="checkbox"/> Vi ønsker fleksibilitet, så der kan indkøbes andre enheder til fx elever med særlige behov og til PLC og SFO med særlige funktioner 	<p>Godt at dagtilbud kommer med</p>	<p>Det, der virker godt her og nu, hvorfor skal det sættes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didaktisk frihed, vi er bekymrede for den – da det bliver begrænset hvilke apps vi kan benytte/købe <input type="checkbox"/> Planen er uambitiøs – vi mener, at eleverne stilles ringere – deres adgang begrænses til fx layoutprogrammer <input type="checkbox"/> netværket bør opgraderes nu og ikke vente til 2020, forudsætningen for det nye er ikke i orden. net-forbindelsen skal afprøves, flere elever har mindst to devices med og er på nettet i skoledagen – <input type="checkbox"/> vi ønsker at udvalgte lærere får lov til at afprøve chromebooks <input type="checkbox"/> implementeringshastigheden: Vi ønsker flere erfaringer med chromebooks på bruger/lærer/elevniveau, som skal spredes til flere inden planen rulles helt ud <input type="checkbox"/> smartboard: bekymring for at vi skal aflære at bruge disse og tillære jamboard (hvis vi har råd) 		<p>Hvordan ser økonomien ud hvis vi fortsætter som vi har det pt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Har vi et overblik over hvad vi "har" (af computer og andet grej som ikke endnu har nået deres end of life) pt på skolen? <input type="checkbox"/> Der skal sikres økonomi til at skolerne kan købe de pakker, som der tænkes udbudt <input type="checkbox"/> Vi er klart fortalere for en løsning, hvor mest mulig økonomi er placeret hos den enkelte skole <input type="checkbox"/> Vi er klart fortalere for en fleksibel løsning i forhold til indkøb og valg af devices <input type="checkbox"/> Egne IT-folk på skolerne skal have adgang til at "give adgang til" diverse digitale løsninger <input type="checkbox"/> Hvordan ser økonomien ud til indkøb af headset, loddere og andet udstyr, som 	<p>Bestyrelsen på Østermarkskolen synes at der er rigtig mange fine elementer i strategien. Men som følge af de store mangler, som der viser sig at være i handleplanen, som den ligger nu på skrift, vil vi gerne anbefale, at beslutningen udskydes og der kommer en ny høringsrunde. Vi kunne ønske, at indskoling kunne få chromebooks og at eleverne efterhånden som de kommer op i årgangen, kan skifte til en pc og dermed få flere muligheder for at udvikle sig. Vi synes man skal droppe den meget markante ensretning af systemer – og åbne op for at den enkelte skole selv må vælge system og device – i det mindst i udskoling</p>
------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Løgstør Skole MED	Hensigten og målene er gode og helt rigtige.	<p>I skriver, at eleverne skal lære at reflektere over digitale muligheder og udfordringer. Det er jo rigtig godt, men hvis man beslutter en ren Chrome-løsning, så bliver det svært, at skabe rum for denne refleksion over ens digitale muligheder.</p> <p>Vi ser valget af Chromebooks som en stor udfordring. Vi havde forventet en bedre afdækning af de kommentarer på udfordringer som de begrænsede apps giver specielt i udskolingen. Vi er ikke enige i den betragtning, at elever og lærere skal have samme størrelse af computer/chromebook. Lærerne skal bruge den som arbejdscomputer, hvor der kan stilles krav til bl.a. skærmstørrelse, tastaturstørrelse - hvor</p>	<p>Hensigten om at få økonomien på skolerne til at hænge bedre sammen, ved fx at tænke i billigere IT er helt ok. Det vigtigste er brugeroplevelsen, som ikke må blive dårligere end for nuværende.</p>	<p>Forældelsesfristen på de 5 år er jo fra den forlader produktionen, så vi kan godt være særdeles bekymrede for, om den fx fortsat fungerer i de sidste måneder op til sommerferien i både 4 og 9. klasse. 9. Klasse går til skriftlige prøver i slutningen af deres skoleforløb, og de elever, der benytter skolens udstyr, vil så opleve, at det er på maskiner, der kraftigt nærmer sig sin udløbsdato, hvilket må siges at være bekymrende</p>	<p>Kun godt hvis forvaltningen selv finder midlerne til alle udgifter til både udstyr, kurser og tid.</p>	<p>Skolernes økonomi er max presset i disse år, hvor børnetallet er faldene, og vi er allerede ude i særdeles kreative løsninger, der ikke altid kan tilgodese kvaliteten. Så denne udrulning må på intet tidspunkt resultere i yderligere omkostninger ude på skolerne, hverken økonomisk, i kurser eller i tid!</p> <p>Over hvor lang tid skal denne strategi implementeres? Økonomisk - hvor mange af vores nuværende windowscomputere bruges mere end 5 år (maks for Chromebooks)? Det vil i givet fald gøre "besparelsen" ved Chromebooks mindre. Hvordan forholder vi os til de elever, der kommer</p>
-------------------	--	---	---	---	---	--

Løgstør Skole bestyrelse	Hensigten og målene er gode og helt rigtige	<p>I skriver, at eleverne skal lære at reflektere over digitale muligheder og udfordringer. Det er jo rigtig godt, men hvis man beslutter en ren Chrome-løsning, så bliver det svært, at skabe rum for denne refleksion over ens digitale muligheder.</p> <p>Skolebestyrelsen har en bekymring for om valget af en Chrome-løsning kan være med til at skabe et a og b-hold, da de velstillede familier formentlig selv vil levere en bedre maskinpakke, som stiller deres børn bedre.</p>	Hensigten om at få økonomien på skolerne til at hænge bedre sammen, ved fx at tænke i billigere IT er helt ok. Det vigtigste er brugeroplevelsen, som ikke må blive dårligere end for nuværende.	Forældelsesfristen på de 5 år er jo fra den forlader produktionen, så vi kan godt være særdeles bekymrede for, om den fx fortsat fungerer i de sidste måneder op til sommerferien i både 4 og 9. klasse. 9. Klasse går til skriftlige prøver i slutningen af deres skoleforløb, og de elever, der benytter skolens udstyr, vil så opleve, at det er på maskiner, der kraftigt nærmer sig sin udløbsdata, hvilket må siges at være bekymrende	Kun godt hvis forvaltningen selv finder midlerne til alle udgifter til både udstyr, kurser og tid.	Skolernes økonomi er max presset i disse år, hvor børnetallet er faldene, og vi er allerede ude i særdeles kreative løsninger, der ikke altid kan tilgodese kvaliteten. Så denne udrulning må på intet tidspunkt resultere i yderligere omkostninger ude på skolerne, hverken økonomisk, i kurser eller i tid!	
--------------------------	---	---	--	--	--	--	--

<p>Aalestrup Skole fælles svar</p>	<p>At der er lavet en samlet strategi for dagtilbud og skole, det er vigtigt at der er en rød tråd i vores digitale dannelsesstrategi.</p> <p>Det er rigtigt set at vi først og fremmest skal have fokus på vores hverdagspraksis – altså hvad skal vi bruge den digitale verden til i skole og dagtilbud? De 4 overordnede mål rammer det godt ind.</p> <p>Vi hæfter os ved at der i digitaliseringsstrategien er nævnt følgende: Brugen af digitale enheder og ressourcer giver børn og unge mulighed for selv at eksperimentere, undersøge og producere materiale, så læring sker gennem erfaringsdannelse og i varierede læringsmiljøer. Vi tænker at det er en vigtig pointe, at børn og unge har</p>	<p>Under afsnittet om rammer ma</p>	<p>God og overskuelig plan</p> <p>Vi tror at Chromebooks er et godt alternativ til en PC og at vi vil opleve det som en forbedring i forhold til opstart og vedligehold.</p> <p>Det er godt at få et eftersyn og en opgradering af skolernes netværk, så det kan "følge med" de krav der stilles i skolerne i dag.</p> <p>Det er rigtig fint at "dit liv på nettet" udbredes på skolerne og allerede starter i 2. klasse.</p>	<p>vi er enige i, at man skal rydde op i systemerne og lave en vis ensretning. Vi er dog meget uenige i, at man udelukkende satser og supportere Chromebooks. Det mener vi står i modsætning til digitaliseringsstrategien, hvor man netop får mulighed for at eksperimentere med forskellige enheder i forskellige læringsfællesskaber.</p> <p>Det bekymrer os, at der arbejdes i et økonomisk perspektiv fremfor et læringsperspektiv. Dermed tænker vi, at digitaliseringsstrategien og handleplanen ikke stemmer overens.</p> <p>Det bekymrer os at den interaktive del i vores tavler forsvinder.</p> <p>Man bør have løsninger på alle frembragte bekymringer inden planen går i gang.</p>	<p>At der tænkes en central finansiering ind i en så omfattende handleplan.</p>	<p>Der bør medtænkes udgift, således at skolerne kan indkøbe skærme med touch – en digitaliseringsstrategi skal jo ikke sætte os tilbage. Det bør ligeledes sikres at skolerne ikke står med store udgifter i forbindelse med opgradering af netværk.</p> <p>Det bør overvejes, om indeværende års indkøb af enheder kan konverteres til indkøb af touchskærme, såfremt den enkelte skole har enheder nok.</p> <p>Vi anbefaler at man bruger model 3 som finansieringsmodel.</p>	
------------------------------------	--	-------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>Ranum Skole fælles svar</p>	<p>Vi ser det som et stort plus, at der tænkes samme hardware i både daginstitutioner og skole. Vi tænker, det kan styrke samarbejdet internt og eksternt, hvis vi alle arbejder i og med samme hard- og software, når det også gælder personaler.</p>		<p>At der er medtænkt en opgradering af netværket, men så gerne den del iværksat hurtigst muligt.</p>	<p>At der startes med implementeringen af G-suite som kontorpakke allerede i efterår 2019. det er vigtigt, at alle personaler er fortrolige med pakken inden en evt. indfasning af chromebooks</p>	<p>At økonomien udnyttes optimalt – vi vil komme tættere på at kunne anskaffe og vedligeholde én computer pr elev. Samtidig finder vi det meget vigtigt, at der sker en netværksoptimering, og at den finansieres mest muligt fra decentralt hold.</p>	<p>Andet Vi foreslår, at det overvejes, hvad den centrale it-pulje 2019 kan bruges til. Da beslutningen om, hvilke devices, der sættes på fremadrettet, først kommer i foråret 2020. Vi finder det uhensigtsmæssigt, at der også i 2019 indkøbes tilfældigt, men håber at kunne bruge pengene til fx touchskærme, som kan spille samme med begge mulige devices.</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

<p>Bh Baggården fælles svar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ok vi begynder at introducere børn til det digitale medie, herunder præsentere og udvikle tekniske, etiske og sociale færdigheder – alt i alt begynde den digitale dannelse. • Vi bruger IPAD til søgning af oplysninger, sange, billeder og dokumentation sammen med børnene – som en del af det pædagogiske arbejde – det skal være en naturlig del af vores samspil med børnene • Ud fra ”redskabet” ICDP bruger vi videooptagelse til at understøtte det pædagogiske læringsrum og i samarbejdet med andre faggrupper og forældre – det er i en god proces. Kompetencehjulet har vi valgt at sætte ekstra opmærksomhed på i 2019 og fremad, både til samtaler, overgange og til pædagogiske 	<ul style="list-style-type: none"> • Det er flotte ord og færdigheder 	<p>Arbejdsredskab til hele personalegruppen, samt der er planlagt uddannelse til alle. Fint med tidsplanen at begynde på skoleområdet, for derefter at inddrage dagtilbuddet.</p> <p>I forhold til Chromebook er vi nok lette at begejstre, vi har ikke viden nok til at sige om det er et bedre redskab end en bærbar computer til alle.</p> <p>Vi læner os op ad at prisen er billigere, og derved med til at alle kan få en.</p> <p>Kontorpakken der skal installeres, bliver nyt for os, men der er taget hensyn via uddannelse i 2020</p> <p>Vedr Infoba, er forældrene oprettet og nogle bruger det fint til beskeder. Et arbejds punkt er fortsat at alle bruger det aktivt.</p> <p>Personale bruger Infoba til fremmødetjek vedsamling, beskeder, opslag, nyhedsbreve, billeder og</p>	<p>Drop de digitale it kasser, vi køber selv det materiale, vi ønsker at benytte.</p>	<p>Alle får et digitalt redskab til at understøtte det pædagogiske arbejde både sammen med børnene men også professionelt. Godt der er planlagt uddannelse til alle</p>	<p>I og med det bliver en ”skal” opgave at bruge det digitale medie i det pædagogiske arbejde både i læringen sammen med børnene men også som et professionelt redskab, synes vi, at hele udgiften skal være forvaltningens – og bevilges i det politiske niveau – MEN DET KOSTER.</p> <p>Vi synes, vores egenbetaling for indkøb og opsætning af AP, RJ45 og Switcher er for stor (43.000,00 kr.), det er en stor andel af vores økonomiske råderum.</p>	
---------------------------------	---	--	--	---	---	---	--

Børnehuset Aalestrup	Børnehuset oplever strategien som velovervejret i forhold til det enkelte barns digitale udvikling. Dette set i lyset af, at børn digitale udvikling starter inden skolealderen, og de færdigheder og kompetencer der læres og lagres, tænker vi kan være fundamentet for en god digital skolestart. I øvrigt er vi meget begejstret for, at digital dannelse italesættes, og tænker der skal være fokus på og mulighed for uddannelse til personalet netop på strategier i forhold til digital dannelse.		Vi tænker at Cromebooks vil kunne opfylde de behov der er i daginstitutionen. Desuden er vi bevidste om, at de valg der er truffet er truffet ud fra den viden, der er på det givne tidspunkt. Det er godt, at vente med at tage beslutningen til 2020 om hvorvidt det skal være cromebooks eller PC. Her vil vi formentlig være yderligere oplyst så beslutningen bliver velovervejret.			Personalet ved Børnehuset Aalestrup tilslutter sig model 3. Vi tilsidesætter ikke, at der er en stor udgift forbundet med opsætning af 1142. Men set i lyset af hvor meget digitalisering og kvaliteten af det indkøbte, har af betydning for det videre arbejde, er det en udgift vi syntes er acceptabelt.	
Sneglehuset bestyrelse	Godt at have fokus på læring om IT. Selvfølgelig skal der bruges IT som værktøjer i undervisning og administrationen	Hvad er det der rent pædagogisk	I forhold til en implementeringsplan så ser det udmærket ud.	Der er tale om en forholdsvis lang tidsplan for implementering af IT udstyr. Er man forberedt på at de sidste i implementeringskæden sandsynligvis får en nyere udgave af chromebook? Er der midler til løbende opgraderinger?	Vi mener at økonomimodel 3 ser bedst ud.	Vi foreslår at det lægges ud til den enkelte institution, hvordan man ønsker at investerer i IT.	

<p>Sneglehuset MED</p>	<p>Vi ønsker, at det præciseres mere, hvad det pædagogiske formål med mere IT i børnehave og vuggestue er. Vi er bekymrede for, at der vil blive lagt noget ned over hovedet på os i stedet for, at vi i hver enkelt institution får lov til at vælge, hvor meget og hvordan vi vil bruge IT, vælge hvornår det er relevant, og giver mening i vores arbejde med børnene. Vi ser det ikke som vores opgave, at klæde de helt små på til at reflektere over digitale muligheder og udfordringer, men i stedet at klæde børnene på til på sigt at kunne reflektere og begå sig socialt, etisk og kritisk, gennem vores relationsarbejde, og de daglige samtaler med børnene. I den forbindelse kan det være rigtig relevant, at inddrage computer eller</p>		<p>Det er godt, at man venter til det er undersøgt til bunds, hvilke devices det giver mest mening at indkøbe. Det er helt afgørende, at netværket og access points er helt tidssvarende og fuldt fungerende og kan trække det hele.</p>	<p>Vi kunne ønske, at vi selv fik mere indflydelse på, hvad vi synes vi har brug for i vores hus. I stedet for evt. 5 chromebooks, kunne det være vi f.eks hellere ville have 3 chromebook og 2 ipads, eller måske også noget digitalt legetøj.</p>			
------------------------	---	--	--	---	--	--	--

BH Bakkegården fælles svar	<p>De 4 kerneområder er præciseret under MÅL. At det handler om at de unge kan begå sig socialt, etisk og kritisk i den digitale verden. (s.4)</p> <p>Vedr. samarbejde mellem institutioner og forældre s. 6 – vi er meget enige i at den digitale kommunikation er et supplement og ikke en erstatning for den personlige kontakt mellem forældre og institution.</p> <p>Vi sætter vores lid til, at den medarbejder der tænkes ansat kan hjælpe os med at omsætte kriterierne i afsnittet digital dannelse og færdigheder s. 4 – til 0-6 års området.</p>	Vi undrer os over, at man snakker	<p>At skoler og dagtilbud får fælles platform AULA.(0-18 års området)</p> <p>Planer for at uddanne alt personale i G-suite.</p> <p>”Dit liv på nettet” ser vi som et vigtigt og relevant undervisningsmateriale for både for elever og forældre.</p> <p>At der forventes ansat en medarbejder til at understøtte arbejdet med pædagogisk IT i dagtilbuddene.</p>				<p>Vedr. digitalisering synes vi selvfølgelig at det er vigtigt og relevant at få opdateret ”udstyr” og digitale færdigheder. Med vores forholdsvis beskedne budget er det en stor post at blive pålagt udgifter til både udstyr, uddannelse og vikardækning.</p>
Hornum Bh	<p>Godt med fælles platform. Vi forventer os meget af AULA</p>	Vi syntes mini-pc er at foretræk	<p>Godt med time out – vigtigt for alle det rigtige produkt bliver valgt.</p>	<p>Vi vil gerne fravælge Chromebook, da deres styresystemer er svære at sætte sig ind i. Vi har ikke de største IT kompetencer her.</p>	<p>Vi forventer at blive holdt udgiftsneutrale.</p>		

Hornum BH bestyrelse	Som udgangspunkt er vi i Bornum Bh meget enige om beslutningen om en fælles digital strategi mellem dagtilbud og skole. Vi mener at det giver rigtig god mening at man allerede i de tidlige leveår starter oplæring i digital dannelse. Tanken om en fælles platform af AULA er også ganske fin.	Vi mener, der er mange forhindringer i implementeringen af Chromebo	Vi mener absolut ikke at det er en god beslutning at implementere dette i børnehaven i Hornum. Der er påvist store vanskeligheder med at samarbejde med skolens læringsplatforme, hvorfor vi mener at det giver ringe mening at vi i børnehaven arbejder med skolens læringsplatforme, hvorfor vi mener at det giver ringe mening at vi i børnehaven arbejder med noget, som ikke fungerer i skoledelen. Det mister man for alvor den røde tråd og gode overgang mellem dagtilbud og skole. Dertil kan nævnes, at det ikke er et brugt it-værktøj i forældregruppen, altså heller ingen sammenhæng mellem hjem og institution.			Til slut må vi stille et lille spørgsmål. "Hvorfor bruge unødige penge på nedgradering? Også i disse sparreretider!!"	
BH Markvænget				a		Hvordan vil man understøtte dette ude decentralt når og hvis systemet går ned. (Hvordan tænkes it. Servicen)	
Kridthuset	godt med en strategi på dette område, vi daginstitutioner er ikke digitale og vi skal kunne se en mening med digitaliseringen ellers bliver det kun fine ord i en skuffe		vi synes det er godt at man venter og derved kan træffe det bedste mulige valg.		: vi vil gerne økonomi model 3	At vi i institutionen selv får lidt selvbestemmelse over hvilket og hvor meget der skal indkøbes af computere eller chromebook.	Vi må på krafttagtigste pointere at der skal være netforbindelse

Bh Mejsvej fælles	<ul style="list-style-type: none"> Børnene lærer at håndtere de nye digitale muligheder, som bliver et kreativt, læringsskabende og kompetencegivende redskab. Det skaber børnefællesskab omkring projekter 	<ul style="list-style-type: none"> Vi bekymres over størrelsen af 	<ul style="list-style-type: none"> At alle får det samme arbejdsredskab Chromebook, hvor der kan deles erfaringer, på tværs af tid og sted med kolleger, forældre osv. Godt at Aula implementeres, så det får en rød tråd fra dagpleje til skole. At alle ansatte får en email adresse tilknyttet Aula i institutionen 	<ul style="list-style-type: none"> Usikker på om alle de nødvendige programmer, som vi bruge i dagligdagen nu kan overføres eller bruges i chromebook. Bekymring omkring udgift netadgang, når den bruges udenfor institutionen. 	<ul style="list-style-type: none"> At alle ansatte får en fælles uddannelse/videreuddannelse Vigtigt at alle AP- devices bliver opgraderet, da chombooks er afhængig af et stabilt netværket, for at fungere. 	<ul style="list-style-type: none"> Urimeligt at det skal finansieres af vores eget budget. Hvem har udgift til net etablering når den bringes med på tur. At vi får tildelt mere end 5 chromebooks, vurderingen skal være afhængig af størrelsen på institutionen. 	Vi tænker at der kommer til at blive brugt megen tid og ressourcer på at få dette implementeret, via kurser og ikke mindst oplærings tid for personalet som desværre igen vil gå fra vores kerneopgave. Vi har rigtig mange andre arbejdsopgaver i vores arbejdsdag, som allerede er tid der fratages børnene.
Bh. Troldejøjen	Vi ser strategien som kursen. Altid godt at vide, hvad Vesthimmerlands Kommune vil	Ting tager tid	Godt at have en oversigt over, hvornår tingene skal ske	Tænke godt igennem, om det her Chromebook eller mini-pc. Vi skal bruge værktøjet ude på legepladsen og ved skov og strand. - Er der netdækning?		Ønske om at institutionerne ikke skal finansiere nye IT-værktøj, har lige investeret i Ipads	Personalet skal uddannes i brugen og huske nyt tager tid at indlære. Der er mange ting lige nu, - læreplanen- 2022 plan. Synes det er ærgerligt at ipads ikke skal bruges
Højgårdens Børnehave - fælles sv	At der bliver ensartet enheder dagtilbud / skoler, der skaber den røde tråd i digitaliseringen. Vi har lid til IT-fagfolkene omkring de forskellige styresystemer, det har vi ingen viden om		Hele personalegruppen får samme IT udstyr med egen mail-adress. Får fælles platform at arbejde ud fra.		Vi mener, at model 3 vl være den bedste løsning		

Dagplejen	Fælles Digitaliseringsstrategi for skole – og dagtilbudsafdelingen. Dagplejen er tænkt med som en del af dagtilbud, således det største dagtilbud på 0-2 års området ikke overses.		Dagplejen er tænkt med som en del af dagtilbud, således det største dagtilbud på 0-2 års området ikke overses.	Vi skal være opmærksomme på, at der kan være behov for, at justere i handleplanen for dagplejen, alt efter hvad vores I pads kan.	Dagplejen er tænkt med som en del af dagtilbud, således det største dagtilbud på 0-2 års området ikke overses.	At det tænkes ind, at dagplejen kan udskifte til de devices som det bliver besluttet Vesthimmerlands kommune indkøber, når der er I pads der går til, uden det får konsekvenser for den bevillig der er tiltænkt dagplejen i august 2022. Dette vil muliggøre prioriteringer af indkøb i budgetterne frem til august 2022.	Dagplejen er optaget af, at få en device som kan fungere i dagplejens hverdagspraksis, således der kan tjekkes børn ind og ud, tages billeder, optages video, dokumenteres med smtte-modeller, udfyldes tilsynsmateriale, sendes arbejdssedler og kørselssedler ind til kontoret, kommunikeres med forældrene og dagplejekontoret. Altid med afsæt i mest tid til kerneopgaven, således uddannelse og implementering planlægges godt.. Der er behov for, at dagplejen kommer med i den kommunale support på devisen. De I pads dagplejen har i dag er vi selv ansvarlige for og det er ikke den optimale løsning.

