



Sammenfatning af bemærkninger til strategien

Samlet gives der i de indkomne høringssvar udtryk for, at det er godt, at der kommunalt sættes en samlet, fælles retning for digitaliseringen på Skole – og dagtilbudsområdet. Det opleves, at der er gode intentioner og rigtige mål i strategien samt at strategien er ambitiøs.

Tre dagtilbud påpeger, at overliggeren er for høj i strategien i forhold til deres målgruppe af børn.

Det påpeges fra en del institutioner, at der er en manglende sammenhæng mellem strategi og handleplan, idet der i strategien arbejdes frem mod, at børn og unge skal reflektere over valg af digitale muligheder, hvilket ikke opfattes som muligt, hvis der, som beskrevet i handleplanen, skiftes til udelukkende at have en type digital enhed i institutionerne.

Herudover gives der udtryk fra enkelte institutioner om, at ting tager tid, før de er helt implementerede.

Sammenfatning af bemærkninger til handleplanen

Af de otte tiltag, som beskrives i handleplanen for digitaliseringen i Skole – og Dagtilbudsafdelingen, er det hovedsageligt tiltag 1, Chromebooks i Skole – og dagtilbud, der kommenteres på.

Chromebooks

I en del af de indkomne høringssvar gives der udtryk for, at der kan være god ræson i at tænke i at få institutionernes økonomi til at hænge bedre sammen ved at investere i billigere it. Samtidig afspejler hovedparten af høringssvarene samtidig betænkeligheder i forbindelse med anskaffelsen af Chromebooks på skole – og dagtilbudsområdet. Den helt overordnede bekymring i forbindelse med et evt. skifte til Chromebooks er, at det vil forringe brugeroplevelsen for såvel elever som pædagogisk personale.

På skoleområdet anfægtes det, at der ikke er sammenhæng mellem handleplan for digitalisering og for læsepolitikken, idet der heri er brugt mange ressourcer på at kompetenceløfte personale og børn i et program, som ikke kan fungere på en Chromebook. Der gives udtryk for bekymringer for, om ordblinde og læsesvage elever vil kunne få tilstrækkelig støtte fra de kompenserende programmer, der er tilgængelige på en Chromebook.

Det påpeges fra flere skoler, at der vil være en betydelig udgift forbundet med at udskifte nuværende interaktive tavler til tavler, som kan fungere sammen med Chromebooks, ligesom der ønskes at alle uafklarede områder og spørgsmål er afklarede før en endelig beslutning om devicevalg træffes. Det opleves som godt, at beslutningen er udskudt til 2020.

Herudover rejses der mange bekymringer omkring netværkskapaciteten og om den er tilstrækkelig ved skifte til Chromebooks.

Overordnet set er dagtilbuddene mindre betænkelige ved en eventuel overgang til Chromebooks og ser en fordel i at det pædagogiske personale udstyres med hvert deres device.

Det understreges fra dagtilbudsområdet, at der vil være brug for uddannelse i forbindelse med overgangen til nye enheder og kontorpakker.

Sammenfatning af bemærkninger til økonomien

Der udtrykkes fra såvel skoler som dagtilbuddene store betænkeligheder i forhold til økonomien. Det fremføres, at økonomien allerede er presset til det yderste og det derfor ikke er rimeligt at pålægge institutionerne omkostninger i forbindelse med implementering af såvel strategi som handleplan.

I forhold til de tre økonomiske modeller, som er foreslået, gives der fra den langt overvejende del af høringssvarene udtryk for, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at der slet ikke var nogle økonomiske udgifter for institutionerne, hverken i forhold til indkøb af devices eller opgraderingen af netværket. 5 høringssvar tilslutter sig model 3, mens 2 tilslutter sig model 1.