

Hørings svar til digitaliseringsstrategi fra Toppedalskolens skolebestyrelse og MED-udvalg

<p>Høringspunkt</p>	<p>ADMINISTRATIONEN INDSTILLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • at digitaliseringsstrategien, handleplan med underliggende økonomibilag sendes i høring med frist for indsendelse af høringssvar den 11. april kl. 8.00 • at der afvikles informationsmøde den 4. april kl. 19.00 • at økonomimodel 3 anbefales, og der søges indarbejdet 800.000 kr. i driftsbudget 2020 og overslagsårene. • at endeligt valg af digital enhed foretages i første halvår af 2020 og kompetencen hertil tillægges styregruppen bag digitaliseringsstrategien. <p>BESLUTNING Administrationens indstillinger godkendt.</p>
<p>Høringsberettiget</p>	<p>Alle dagtilbud og skolers MEDudvalg og bestyrelser. 10. kl. centret, Vestermarkskolen, CKU, Limfjordsskolen og Aalestrup Realskole får planen tilsendt og kan afgive høringssvar.</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til strategien</p>	<p>Det er godt: <i>Hensigten og målene er gode og helt rigtige.</i></p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: <i>I forhold til LBOen er målene meget ambitiøse. Vi kan kun være enige i, at børn og unge skal lære, at begå sig digitalt, at vi skal støtte og udfordre dem til en god digital dannelse, og skabe muligheder for at tilegne sig digitale færdigheder. Men vi mener det er tidligt, at skrive "fra barnets første møde med daginstitutionen". Ligeledes er det tidligt, at forvente, at 3 -6 årige skal "kunne undersøge, analysere og producere", samt "begå sig socialt, etisk og kritisk i en digital verden". Det er begreber, der ikke er udviklet / færdigudviklet i den "virkelige verden", for denne aldersgruppe. Men at undersøge og eksperimentere vil selvfølgelig udvikle det 3-6 årige barns erfaringer og digitale færdigheder.</i></p> <p><i>I skriver, at eleverne skal lære at reflektere over digitale muligheder og udfordringer. Det er jo rigtig godt, men hvis man beslutter sig for et bestemt IT-redskab, så bliver det svært, at skabe rum for denne refleksion over ens digitale muligheder.</i></p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til handleplanen</p>	<p>Det er godt: <i>Hensigten om at få økonomien på skolerne til at hænge bedre sammen, ved fx at tænke i billigere IT er helt ok. Det vigtigste er brugeroplevelsen, som ikke må blive dårligere.</i></p> <p>Det er godt: <i>at digitaldannelse/"Dit liv på nettet" bliver gjort obligatorisk på</i></p>

	<p><i>alle skoler.</i></p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</p>
Høringsberettigedes bemærkninger til økonomien	<p>Det er godt: <i>Kun godt hvis forvaltningen selv finder midlerne til alle udgifter til både udstyr, kurser og tid.</i></p> <p>Det, vil vi foreslå, bliver ændret: <i>Skolernes økonomi er max presset i disse år, hvor børnetallet er faldene.. Så denne udrulning må på intet tidspunkt resultere i yderligere omkostninger ude på skolerne, hverken økonomisk, i kurser eller i tid!</i></p>
Andet	<p>Det er godt at den nye windows-pc kommer i betragtning.</p> <p>Vi har en frygt for om en chrome-løsning vil fungere i forhold til læsesvage og ordblinde. Dog har vi på informationsmødet hørt at det fungerer på andre skoler.</p> <p>Det er vigtigt, at der bliver lavet en bank med videndeling i forhold til programmer, hvis der laves en chrome-løsning.</p>

Høringssvarene sendes senest 11. april kl. 8.00 til Hanne Rishøj på hri@vesthimmerland.dk