

Hørings svar til digitaliseringsstrategi

Hornum Skole – Skolebestyrelse og MED-Udvalg

marts/april 19

Høringspunkt	<p>ADMINISTRATIONEN INDSTILLER</p> <ul style="list-style-type: none">• at digitaliseringsstrategien, handleplan med underliggende økonomibilag sendes i høring med frist for indsendelse af høringssvar den 11. april kl. 8.00• at der afvikles informationsmøde den 4. april kl. 19.00• at økonomimodel 3 anbefales, og der søges indarbejdet 800.000 kr. i driftsbudget 2020 og overslagsårene.• at endeligt valg af digital enhed foretages i første halvår af 2020 og kompetencen hertil tillægges styregruppen bag digitaliseringsstrategien. <p>BESLUTNING Administrationens indstillinger godkendt.</p>
Høringsberettiget	Alle dagtilbud og skolers MED-udvalg og bestyrelser. 10. kl. centret, Vestermarkskolen, CKU, Limfjordsskolen og Aalestrup Realskole får planen tilsendt og <i>kan</i> afgive høringssvar.
Høringsberettigedes bemærkninger til strategien	<p><u>Det er godt:</u> Det er særdeles positivt, at der overordnet sættes en kommunal retning omkring digitalisering. Vi vil få devices, som starter op på meget kort tid, og vi slipper for brug af software og antivirusprogrammer, og der kræves ingen for opdateringer. På sigt bliver det formodentligt billigere i samlet IT-indkøb</p> <p>Den digitale dannelse er i fokus.</p> <p>Det er positivt at IT-styregruppen udskyder beslutningen om hvilket devices, som skoler og institutioner skal benytte fremadrettet, og ser nærmere på Microsoft mini-PC</p> <p><u>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</u> Vi stiller spørgsmål ved "Mål: Samarbejde mellem forældre og institution". Det tager erfaringsvis mere end fem år, før forældrene er på omgangshøjde med nye systemer.</p> <p>"Digitalisering danner grundlag for styrket dialog og samarbejde mellem forældre og institution om børns og unges læring og trivsel" – men den tid det tager en rum tid, før forældrene er skarpe og fortrolige, i brugen af de nye programmer.</p> <p>Vi mener, det er nemmere at snyde i eksamenssituationer med delinger af dokumenter når eleverne benytter Chromebooks, da man skal se direkte på skærmen, for at se de dokumenter der deles.</p>

<p>Høringsberettigedes bemærkninger til handleplanen</p>	<p><u>Det er godt:</u> Ensretning af devises, gør at brug og vedligeholdelse bliver billigere og formodentligt mere effektivt.</p> <p>Chromebooks kræver ikke opdateringer</p> <p><u>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</u></p> <p>Vi har lagt store undervisningsressourcer i at implementere ordforslagsprogrammer, som ikke kan bruges på Chromebooks</p> <p>Vi har en del ordblinde elever, som benytter sig af Nota (for at få oplæst fagbøger hver dag), og vi mener ikke at AppWriter er tilstrækkeligt, blandt andet grundet dårligere lyd.</p> <p>Opgradering af netværk skal foretages over fem år – det bør være fuldt udbygget fra starten, så vi sikrer at der er netkapacitet. Vi ved, at Chromebooks skal bruge meget mere "Internet-motorvej" for at fungere.</p> <p>Skolen skal til at investere for at nogle af Smart-board funktionerne opretholdes - faktisk bliver Smart-boardet reduceret til en skærm, når de skal styres af en Chromebook, dvs. touch funktionen ikke længere fungerer.</p> <p>Vi vil - selv med uddannelse/anvisninger - få nogle massive udfordringer, når der skal logges på når Chromeboks medbringes uden for skolen.</p> <p>Det fremføres, at Chromebooks er billigere i anskaffelse end computere – men Hornum skole har det antal computere og Ipads, der er brug for, og det er kun løbende udskiftning der kræves, hvilket ligger indenfor den ramme, som skolen modtager fra den centrale IT-pulje hvert år.</p> <p>Vi ser en stor udfordring i, at vores matematikprogrammer skal undværes/skiftes. Vores matematikbogssystem (som også er som I-bog) lægger op til brugen af Geogebra, Wordmat med trekantsberegner og CASprogram, desuden understøttes FP9 af disse programmer.</p> <p><u>Sprogfag:</u> Tekstbehandlingen med stave- og grammatikkontrol i Docs er ikke tilnærmelsesvis lige så god som i Word. Det vil uden tvivl stille elever i Vesthimmerlands Kommune markant dårligere i en skriftlig eksamen i engelsk eller tysk i forhold til skoleelever i Danmark, som kan bruge Word. Med det resultat at karaktergennemsnittet formodentligt vil blive lavere.</p> <p>Men samtidig risikerer vi også, at uligheden i de enkelte klasser kommer til udtryk. De elever, der har råd til egen PC med Office-pakken, er bedre stillet end de elever, der må nøjes med at låne en Chromebook af skolen.</p>
--	--

	<p>Eksamen i folkeskolen (FP9) - programmer iht. Chromebooks: I folkeskolelovgivningen må man ikke have internettet tilsluttet til afgangsprøverne når pc benyttes, men det er tilladt ved brug af Chromebooks. Det gør snyd nemmere. Når dock benyttes og internettet er åbent, som en Chromebook kræver, kan flere brugere skrive samtidigt i dokumentet, uden at dette umiddelbart kan ses – og snyd kan derfor ikke kontrolleres.</p> <p>Det er en umiddelbar udfordring at forældre skal sætte sig ind i Googles programmer, for at kunne se hvad deres børn laver i skolen og for at hjælpe med lektierne.</p>
<p>Høringsberettigedes bemærkninger til økonomien</p>	<p><u>Det er godt: -</u></p> <p><u>Det, vil vi foreslå, bliver ændret:</u> Generelt vil de udgifter, som skolen påføres ved overgang til Chromebooks, kun kunne findes et sted, nemlig ved personalereduktion. Derved forringes kerneopgaven, til fordel for IT. Vi foreslår, der findes løsninger, så skoler og institutioner ikke bliver økonomisk belastet med den nye digitaliseringsstrategi.</p>
<p>Andet</p>	<p>Uanset hvilken beslutning der tages IT-strategisk, skal alle ansatte i institutioner og skoler, være fortrolige med brugen af devises og programmer inden elevernes ibrugtagen.</p>

Høringssvarene sendes senest 11. april kl. 8.00 til Hanne Rishøj på hri@vesthimmerland.dk