

Statusnotat UNGvesthimmerland

UNGvesthimmerland er bestående af 10. klasseCentret, Ungdomsskolen og UU-Vesthimmerland. Gennem de tværgående indsætter er UNGvesthimmerland med til at motivere de unge til at tage ansvar for sig selv og deres eget liv. Ligeledes er afdelingen med til at understøtte de unges valg af uddannelse og gennemførelsen af denne.

Udover varetagelsen af kerneopgaverne har UNGvesthimmerland i det sidste år igangsat implementeringen af projekt uddannelsesparat. Derudover er UNGvesthimmerland en del af etableringen af ungemiljø i Jutlandbygningen ved det gamle rådhus.

Projekt uddannelsesparat

Projekt uddannelsesparat er godt i gang med at blive implementeret, og i det første år kan det ses, at antallet af ikke uddannelsesparate elever i 8. årgang er faldet med 3% point, hvilket er målsætningen. Uddybning af dette ses under Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Projektet består af følgende 5 indsætter:

- Indsats 1 Uddannelse og job.
- Indsats 2 Udviklingsplan.
- Indsats 3 Taskforce.
- Indsats 4 Turboforløb.
- Indsats 5 Lifeskills.

Status på de enkelte indsætter er:

Indsats 1: Uddannelse og job

Indsatsen er undervisning om uddannelse og job i grundskolen. Undervisningen har videns- og læringsmål på samme måde som almindelig fag i grundskolen. Eleverne skal gennem arbejdet med uddannelse og job lære at reflektere og formidle egne valg hen imod en ungdomsuddannelse.

Denne indsats er påbegyndt i skoleåret 2018/19.

Inden opstart har der været nedsat en arbejdsgruppe bestående af lærere og UU-vejledere, som sammen har opbygget eksempler på læringsforløb til hvert klassetrin. Forløbene er lavet således, at alle elever har et eksempel at tage udgangspunkt i. Eleverne er dog klar over, at forløbene ændrer sig, så de imødekommer den enkelte klasse og skoles behov. I august 2018 blev der afholdt en temadag for samtlige lærere på mellemtrinnet samt UU-vejledere således, at alle fik den samme intro til igangsættelse af indsatsen. Indsatsen er på nuværende tidspunkt gennemført på en del skoler og under opbygning på resten af skolerne.

Indsats 2: Udviklingsplan

Målsætningen er, at alle elever fra og med 7. klasse til og med 9. klasse skal have udarbejdet en udviklingsplan for at sikre, at alle elever modtager individuel vejledning. Udviklingsplanen udarbejdes i dialog med eleven og er en mindre udgave af den nuværende indsatsplan, som i dag bliver udarbejdet på alle elever, som er erklæret ikke uddannelsesparate.

Denne indsats er implementeret og forløber løbende gennem hele skoleåret, og indsatsen evalueres i skoleåret 2019/2020.

Indsats 3: Taskforce

Målgruppen er børn/unge fra 6 - 29 årige. Målgruppen er igen opdelt i en gruppe 6 - 17 årige og en gruppe 15 - 29 årige.

Målgruppen 6 - 17 årige er elever, som udviser alvorlige bekymringstegn som f.eks meget fravær. Her igangsættes taskforcen en koncentreret støtte og håndholdt helhedsorienteret indsats, som vil være med til at sikre, at eleven lykkes generelt med skolen og, at interessenterne omkring eleven er med i processen.

Målgruppen 15 - 29 årige er unge, som ikke er i gang med uddannelse eller job. Her vil taskforcen etablere en opsøgende indsats samt få etableret og igangsat en handleplan sammen med den unge henimod uddannelse eller job.

Gennem det første år har taskforcet arbejdet med 15 elever. Taskforcet har det første år anvendt en del tid på at opbygge indsatsen, så den imødekommer alle elever i målgruppen. Indsatsen evalueres i skoleåret 2019/2020.

Indsats 4: Turboforløb

Turboforløb er for 8. klasses elever, som er vurderet ikke uddannelsesparate. Dette projekt er en videreførelse af Undervisningsministeriets projekt og er etableret på grundskolerne. Alle folkeskoler blev i skoleåret 2018/2019 tilmeldt til et turboforløb under Undervisningsministeriet, men desværre blev ikke alle skoler udtrukket til at deltage. Turboforløbene er gennemført, og der vil senere i 2019 komme en samlet evaluering af turboforløbene fra Undervisningsministeriet.

Indsats 5: Lifeskills

Lifeskills er et projekt, som etableres for alle klasser på 7. årgang samt som gruppeforløb for 14 - 29 årige. Gennem Lifeskills udvikler eleverne egne personlige og sociale forudsætninger. Lifeskills er i skoleåret 2018/2019 blevet opbygget og næsten gennemført på alle skoler. Indsatsen bliver løbende evalueret, og til slut laves der en samlet evaluering. Lifeskills beskrives yderligere under ungdomsskolen.

Ungemiljø

Efter vedtagelsen af etablering af et ungemiljø i Jutlanderbygningen ved det gamle rådhus i Aars, har UNGvesthimmerland bistået med at gennemføre workshops, hvor de unge i Vesthimmerlands Kommune har kunnet deltage i drøftelserne af, hvordan ungemiljøet skal indrettes, og hvilke aktiviteter huset skal indeholde. Der er blevet afholdt tre workshops, hvor der deltog unge fra hele kommunen og fra alle aldersgrupper. Udover ungemiljøet bliver UNGvesthimmerland placeret i bygning sammen med andre fagpersoner, der samarbejder med de unge. Den synergi vil være med til at styrke alle de daglige aktiviteter, der er i huset.

Sammenhængende kommunal ungeindsats

I 2017 blev der indgået en aftale om "Bedre veje til uddannelse og job", som blandt andet indebærer krav om en sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI), som skal sørge for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses- beskæftigelses- og socialindsatserne. I Vesthimmerlands Kommune udgør KUI en enhed med en række tilknyttede funktioner, der i en sammenhæng sikrer opgaveløsningen. Pr. 1. august 2019 vil UNGvesthimmerland være en væsentlig del af KUI. UNGvesthimmerland og Job og Uddannelse, Jobcentret arbejder i øjeblikket sammen om opbygningen af KUI. Arbejdet i KUI er dog allerede godt i gang, da en af de nye opgaver er at målgruppevurdere unge til den forberedende grunduddannelse. Undervisningsministeriet har den 8. april 2019 første deadline for indrapportering af, hvor mange elever fra Vesthimmerlands Kommune der kan starte i FGU til august.

Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU

UU som første samtale

I forbindelse med budget 2019 blev der bevilget en unge- og uddannelsesvejleder med tilknytning på Jobcentret, idet der var ønske om en tidligere indsats således, at de unge allerede ved mødet med visitationen får fokus på et uddannelsesperspektiv fremfor at komme på offentlig forsørgelse. Denne indsats vil også være i tråd med intentionen om en sammenhængende ungeindsats. Unge- og uddannelsesvejlederen sidder fysisk på UU og varetager den første samtale med den unge. Målet for ændret arbejdsgang med unge under 30 år var at give borgerne styrket vejledning mod uddannelse eller beskæftigelse fremfor offentlig forsørgelse.

Status er pr. 1. april 2019:

- 259 bookinger af vejledningssamtaler.
- 186 unge fremmødte til vejledningssamtale.
- Efter vejledningssamtalen er 136 unge overgået til Jobcentret.

- Efter vejledningssamtalen er 50 overgået til beskæftigelse, produktionsskoler, TAMU, jobvejledning hos CKA, VUC, ungdomsuddannelse og vejledning hos Studievalg.

Status på antallet af ikke uddannelsesparate elever(IUP) i grundskolen

iup elever i 8., 9. og 10. klasse	Skoleår 2014/15		Skoleår 2015/16		Skoleår 2016/17		Skoleår 2017/18		Skoleår 2018/19	
	Antal iup elever ud af årgangen	% iup elever	Antal iup elever ud af årgangen	% iup elever	Antal iup elever ud af årgangen	% iup elever	Antal iup elever ud af årgangen	% iup elever	Antal iup elever ud af årgangen	% iup elever
8. årgang	151 elever ud af 466	32%	150 elever ud af 403	37%	168 elever ud af 413	41%	179 elever ud af 428	42%	165 elever ud af 432	38%
9. årgang					150 elever ud af 427	35%	106 elever ud af 364	29%	97 elever ud af 372	26%
10. årgang					26 elever ud af 151	17%	25 elever ud af 158	16%	33 elever ud af 127	26%

Kilde: Statistik er udarbejdet datamateriale fra optagelse.dk

Overvejelser ift. statistik over ikke uddannelsesparate elever

Antallet af ikke uddannelsesparate elever i 8. og 9. årgang er faldet fra skoleår 2017/18 til skoleår 2018/19. Dette skal ses i sammenhæng med, at det er i denne periode, at projekt uddannelsesparat er påbegyndt. På 10. årgang er antallet steget, men det er meget få elever, som giver udsvinget.

Når man følger årgangene gennem skoleårene, vil man kunne se, at Vesthimmerland Kommunes fokus på at få flere uddannelsesparate elever er tydelig. Fokuset er sket gennem:

- Styrket vejledning af de unge via ordinær vejledning.
- Implementering af projekt uddannelsesparat startede op i april 2018.
- Større fokus på skolerne.

Afsluttede projekter

UU har i det forgangne år afsluttet to projekter, *Studievalgsportfolioprojekt* under Undervisningsministeriet og *Vejledning og de vanskelige overgange* som er et kompetenceudviklingsprojekt mellem UU-centrene i Region Nord.

10. KlasseCentret

Udviklingen i elevantal har været faldet fra skoleår 2016/2017 til skoleår 2018/2019 med 24 elever, hvilket er et fald på 15,9%.

Modtageklasse 3/4 (M3/4)

Fra skoleårets start var der indskrevet 16 elever i klassen, pt. er der 4 tilbage.

5 elever (asylansøgere) er "hjemsendt" eller anbragt i en anden kommune.

5 elever er udskolet i almen klasse på 10. klasse og forventes at blive indskrevet på ungdomsuddannelse efter optag i juni.

2 elever startede ikke i august, da de er startet på henholdsvis VUC og EUD.

Elevnedgang

Sidste år var 147 elever indskrevet fra skoleårets start – heraf 16 i m-klassen, hvilket vil sige 131 almene elever .

Lige i øjeblikket er der til det kommende skoleår 2019/2020 indskrevet 124 elever, men der er en forventning om, at der kommer nogle til senere (erfaring fra tidligere skoleår).

Det nye i år er, at optagelsesprøver ikke afholdes i april men i juni, hvilket vil kunne ændre tidspunktet for senere indskrevne elever.

Lige i øjeblikket er der besøg af en del elever, som ikke har truffet deres valg endnu med henblik på, hvad de skal i det nye skoleår (6 stk. i løbet af to uger).

Nogle spændende projekter

For at udvikle vores tilbud i EUD10 – teknologi linjen har vi indført praktik som en del af forløbet på Erhvervs-skolerne. Dette er for at give en bedre sammenhæng med brobygning.

Der har desuden været talt om muligheden for at styrke lærersamarbejdet omkring disse elever og det faglige indhold (planlægningen er lige gået i gang).

Vi oplever en tilgang af 2-sprogede elever og har derfor kompetenceudviklet to lærere for at styrke vores indsat i forhold til dette. Udfordringen for disse elever er ofte, at de ikke har bestået dansk og matematik pga. manglende sproglige kompetencer. Hele personalegruppen har fokus på de manglende kompetencer og på, at en fælles opkvalificering er nødvendig.

Ekspertudvalg og 10. klasse

Der er nedsat et ekspertudvalg, som skal arbejde med fremtiden for 10. klasse – det forventes, at dette arbejde vil tage et års tid.

I Vesthimmerland har vi etableret tilbuddet i forbindelse med Erhvervsskolerne og Gymnasierne, og vi ser således Vesthimmerlands Kommune som en forgangskommune i forhold til, hvordan man kan opbygge et 10. klasseCenter.

Der arbejdes løbende på at forbedre vores tilbud (se ovenstående) for at sikre, at de unge får så bred en palette at vælge ud fra, om det skal være gymnasium eller erhvervsuddannelse således, at de ender på den rigtige hylde.

Ungdomsskolen

SSP-Ungeteam

Særlige indsatser / fokusområder i 2018:

- Digitale foredrag: Der er afholdt ca. 20 foredrag sammen med Politiet om emnet "når den digitale krænkelser ER sket".
 - RUS II: SSP- Ungeteamet har i samarbejde med Lionsklubberne i Løgstør, Aars, Aalestrup og Farsø gennemført RUSII i uge 43 2018 med deltagelse af ca. 800 elever fra 8. og 9. årgang. Formålet med RUS II var at blive klogere på og reflektere over følgende:
 - Flertalsmisforståelser** - Når man tror, de fleste mener eller gør bestemte ting, men i virkeligheden er det kun de færreste, der mener eller gør det.
 - Risikoadfærd** - Adfærd der kan skade en selv eller andre. f.eks. brug af narkotika, kriminalitet og chikane mod andre.
- Har du tænkt over de udfordringer og valg, du møder på din vej, ja, så er det nemmere at sige fra overfor fx mere alkohol, end du bryder dig om - og "**stå på sit nej**"!
- Vi havde Dacapo.as til at hjælpe os med at skabe dialog. Dacapo skuespillerne spillede en scene, som SSP-Ungeteamet havde skrevet ud fra cases, som de kender fra virkeligheden. Skuespillerne ændrede sig ud fra de unges udsagn, og dermed blev der skabt en dialog om, hvordan de unge mennesker ønskede, at forældrene, kammeraterne eller dem selv reagerede i forskellige situationer.

Udover de planlagte indsatser med Rusmiddelundervisning i 7. årgang, børnezone, gadeplansarbejde og ikke mindst individuelle forløb, har SSP-Ungeteamet i 2018 deltaget i følgende:

- Dele - hele børn (Aars) – gruppeforløb for skilsmissebørn.
- Besøg i barnets blå hus - øget forståelse og samarbejde? Tidlig indsats - bedre til at spotte børn i problemer pga. forældrenes alkoholforbrug.
- Mini infohus vedr. radikaliserings: Kursus, udarbejdelse af beskrivelse, actioncard og udbredelse samt øvelse af værktøj (i 2019).
- SPP- kursus for hele SSP samarbejdsfora (efterår 2018) med målet om øget viden, forståelse og fælles sprog.
- SSP samråd Nord - øget deltagelse og bidrag.

- Skolebesøg med henblik på øget udbredelse og anvendelse af "Dit liv på nettet" (forebyggelse).

Ungdomsskolen 2018

Klubber	Indmeldte unge	
2016/17	424	
2017/18	479	+13%
2018/19 (pr. 01.04.19)	513	+7% (flere kan komme til)

Kilde: Statistik er dataudtræk fra Ungdomsskolens elevadministration

Klubmedarbejderne, som både er aktive og idérige, laver mange nye tiltag for de unge både i huset men også gerne ud af huset.

Ungdomsklubben i Løgstør blev renoveret i sommeren 2018, og det har bevirket, at den nu bliver besøgt bedre af de unge. Der kommer ofte mellem 40 og 60 unge, og de unge passer meget bedre på tingene nu, hvor der er sket en renovering, end de gjorde tidligere. De er vilde med, at de kan hænge ud i cafeen, som er stille område, og har de behov for mere larm, så hører det til i diskoteket.

Ungdomsklubben i Farsø anvendes også i højere grad end tidligere. Der kommer mellem 30 - 40 unge HVER gang, og rigtig mange af dem kommer fra 7. klasse. Alle hygger sig godt på tværs af grupperne. De andre 3 ungdomsklubber i Ranum, Aars og Aalestrup er nogenlunde stabile i antal, men der er periodevis udsving.

Ungdomsskolen i alt	Tilmeldte unge	
2016	1200	
2017	1721	+43%
2018	2584	+50%

Kilde: Statistik er dataudtræk fra Ungdomsskolens elevadministration

Vesthimmerlands Ungdomsskole havde i 2018 flere tilmeldinger til det alsidige tilbud af aktiviteter og læringsforløb. Ungdomsskolen stræber efter at skabe gode fællesskaber for de unge, hvor de oplever sig selv og andre i et sundt og lærerigt møde på tværs af alder og adresse. Ungdomsskolens medarbejdere er meget synlige blandt de unge. Det gælder såvel i klubber som i aktiviteter og undervisning. De samme medarbejdere besøger skolerne med ungdomsskolens kataloger. De unge møder således de samme ungdomsskolemedarbejdere i flere sammenhænge. Gode relationer mellem unge og medarbejdere opstår i møderne og ikke mindst på ture og andre aktiviteter.

Stort set alle tilbud blev i efteråret gennemførte, og mange af tilbuddene var endda helt udsolgte. Det glæder os endvidere, at det er lykket at få flere unge med til aktive udendørsaktiviteter

Vesthimmerlands Ungdomsskole havde i 2018 et øget samarbejde med flere af kommunens skoler. Nyudviklede tilbud er "Eksamenstræning", "Læringscamp" og valgfag! Derudover er et tidligere tilbud "Prøvebooster" gennemført efter et par års pause. Ungdomsskolen har lavet et samlet katalog, som beskriver de mange måder skole og Ungdomsskole kan supplere hinandens kompetencer på. Målet er, at vi netop alle bidrager til de unges gode trivsel og optimale rammer for læring.

Ungdomsskolens samlede skolekatalog kan ses på ungdomskolens hjemmeside. Derudover er der fortsat stabil tilmelding til knalletkørekort og jagttegn.

Lifeskills projektet har fyldt ekstraordinært meget i 2018 med udarbejdelse af nyt materiale og planlægning.

Derudover er der uden projektmidler arrangeret hele dage i Urehøje plantage, hvor alle 7. klasserne på kommunens skoler tilbragte en hel dag i skoven sammen med deres lærere. Programmet var OL i samarbejde og Robinson dyst. En meget udbytterig dag som kunne bruges i det videre arbejde i klassen med Lifeskills og det daglige trivselsarbejde.